

АНС-ийн эцэг эхчүүдийн академийн товч видео танилцуулга:

Энэхүү видеог Арлингтоны Нийтийн Сургуулиуд дахь Авъяастнуудын үйлчилгээний газраас бүтээв. Үүгээр цэцэрлэгээс 12-р анги хүртэл хамтарсан бүлгийн аргаар үйлчилгээг хэрхэн үзүүлэх тоймыг харуулдаг. Авъяастнуудын (RTGs) нөөцийн багш нарын зөвлөл, бага, дунд, ахлах сургуулийг төлөөлж багш нар авъяастнуудад үйлчилгээг хэрхэн үзүүлдэг тухай үндсэн горимоор зайны сургалтын загварт өөрчлөлт орох шаардлагагүй талаарх өөрсдийн алсын харааг хуваалцана.

Авъяастнуудын үйлчилгээний газар: Алсын зайны сургалтын талаарх шинэ мэдээ

“Авъяастнуудын үйлчилгээний тойм: А К-12 Алсын хараа”

00:06

Энэхүү видео нь энэхүү зайны сургалтын үеэр

00:09

Арлингтон Нийтийн Сургуулиудын Авъяастнуудын үйлчилгээний

00:12

тоймыг гаргана. Самбар дээр Авъяастнуудын үйлчилгээний эрхлэгч

00:16

Чериль Макклаф болон Авъяастнуудын үйлчилгээний нөөцийн

00:19

дөрвөн багш бага, дунд, ахлах сургуулийг төлөөлнө.

00:22

Вашингтоны Эрх чөлөөний ахлах сургуулийн Лиз Бургоз,

00:25

Дороти Хам дунд сургуулийн Кат Партингтон, Абигдон бага

00:29

сургуулийн Мариа деОлазо, МакКинли бага сургуулийн Кевин

00:32

Трэйнор. Бид хэлэлцүүлгийг дараах үндсэн гурван сэдвээр явуулна

00:36

“Түвшин бүрт үзүүлэх Авъяастнуудын үйлчилгээ ба хэрхэн харагдаж болох вэ.”

00:40

“Сургалтын төлөвлөгөөний нөөцийг авъяастан сурагцагчдад хэрхэн

00:43

зориулан бичсэн, шүүмжит, бүтээлч сэтгэлгээний стратегиудыг

00:44

хичээлд оруулсан.” мөн “Залуу эрдэмтэдийн загвараар

00:47

авъяасыг хөгжүүлэх: Бид өмчид хэрхэн төвлөрч, бүх сурагцагчдад

00:50

байнгын, тасралтгүй хичээн суралцахыг дэмжих

00:53

боломжоор хангах.

00:55

“Арлингтон Нийтийн Сургуулиудад Авъяастнуудын үйлчилгээг

00:58

хэрхэн үзүүлсэн тухай товч тоймын талаар Черилийг яриулж

01:01

эхэлцгээе.

01:02

Баярлалаа, Жаки. Авъяастнуудын үйлчилгээ үзүүлэх манай загвар

01:07

бол К-12 хамтарсан бүлгийн загвар юм. Энэ загварт

01:12

манай авъяастны 2017-с 2022 оны орон нутгийн төлөвлөгөөг

01:19

тоймлосон бөгөөд Виржиниагийн Боловсролын Газрын удирдамжийг

01:23

мөрдлөг болгож, К-12 Авъяастнуудын Хөтөлбөрийн Стандартын Үндэсний Холбооны шаардлагыг хангасан.

01:27

Сурагчид олон төрлийн ангид бүлэг үүсгэх бүлэглэлийн загвар

01:32

гэж юу вэ.

01:33

Бүлэг нь хангалттай том байна. Бидний загвараар нэг бүлэгт

01:38

таваас доошгүй авъяаслаг суралцагч байхыг санал болгодог.

01:42

Бүлгийн багш юмуу Гүнзгийрүүлсэн багш юмуу

01:47

АР юмуу IB багш авъяаслаг суралцагчдын мэдэх шаардлагатай

01:51

өдөр тутмын ялгаатай байдлыг зорилготойгоор төлөвлөнө. Уг

01:55

судалгаагаар авъяаслаг суралцагчдын төрөл бүрийн хэрэгцээг

01:58

ойлгодог багштай оюунлаг хүүхдүүдийг дэмждэг.

02:02

Бид захирлуудаас энэхүү мэргэжлийн ажилыг хөгжүүлэхийн тулд

02:06

манай нөөцийн багш нар юмуу энэ чиглэлээр мэргэшсэн

02:07

багш нарыг бүлгүүдэд хуваарилахыг хүснэ.

02:11

Бүлгийн багш нарыг сургуулийн нөөцийн багшийн

02:14

байнгын дэмжлэгээр хангана.

02:18

Бага сургууль, дунд сургууль, ахлах сургууль бүр авъяаслаг

02:21

хүүхдүүдэд зориулсан нөөцийн багштай байдаг ба бид түүнийг RTG гэдэг.

02:26

Энэ үүрэг нь авъяаслаг суралцагч нарт зориулан бичсэн нөөцийн

02:30

хэрэгжүүлэлтийг дэмжих, загварын шүүмж, бүтээлч сэтгэлгээний

02:33

хичээлийг бүх суралцагчдыг олон аргаар сэтгэж, асуудлыг

02:37

шийдвэрлэх багш нарын зааварчилгааны зөвлөх юм.

02:41

Виртуаль сургалт ба хичээл заахаар ахиц гаргаж байгаагийн хувьд

02:44

бидний үзүүлэх үйлчилгээ өөрчлөгдөхгүй.

02:48

Манай уламжлалт бодит байдлаас дээгүүр хувьсан өөрчөгдөх

02:52

үйлчилгээ үзүүлэх хэрэгслийн өөрчлөлт гэж юу вэ?

03:00

Одоо та энэ үйлчилгээний тоймыг авлаа. Авъяастнуудын үйлчилгээ

03:03

виртуаль орчинд хэрхэн ажилладгийг нөөцийн багш нар

03:05

тайлбарлах уу?

03:09

За ингээд би эхэлье гэж бодож байна. Чериль үүнийг хэдхэн хормын

03:13

өмнө дурьдлаа, үйлчилгээ ерөөсөө өөрчлөгдөхгүй байгаа.

03:16

RTG-гийн өдөр тутмын үүрэг хариуцлага

03:19

тийм ч их өөрчлөгдөөгүй. Би өндөр чадвартай хүүхдүүд, бүх

03:23

суралцагчдынхаа шүүмжит ба бүтээлч сэтгэлгээний чадвартай

03:26

сургалтын төлөвлөгөөний нөөцөөр хангах, ангийн багш нар болон

03:29

энэ зааварчилгааг хэрэгжүүлэх чадамжаар хангахад

03:32

төвлөрч ажилладаг. Ялангуяа өнгөрсөн хугацааныхаас

03:35

тодорхой байдал багатай орчинд шилжиж байгаа билээ.

03:38

Ангийн багш нарыг дэмжих бидний чадамж эдгээр нөөцүүдийг

03:43

хэрэгжүүлж, энэ нь МакКинлид тэргүүн зэрэгт

03:46

тавигддаг.

03:49

Бид дасгалжуулалтын загваруудад их найдлага тавьдаг,

03:53

тэдгээр нөөцүүдийг ашиглан багш нарыг одоо байгаагаас нь

03:56

илүү хүссэн байдалд нь хүргэдэг

03:59

тэд маш их өөр байдлаар харагдаж чаддаг.

04:03

Өөрсдийн хамтрах сургалтын багийн дотор

04:06

харилцан яриа өрнүүлдэг. Ганцаарчилсан яриа ч байж болно.

04:09

Хамтран ажиллаж байгаа

04:12

хэд хэдэн багш, сурагчдын

04:16

хичээлийг дэмжиж бас болно. Гэсэн хэдий ч

04:20

энэ бол олон жилийн турш гарч ирсэн

04:24

ажлын илүү цахимжсан шинэ хувилбар юм.

04:27

Зарим тохиолдолд танай гал тогооноос жаахан

04:30

өөр байгаа мэт санагддаг ч энэ ажил өөрөө

04:32

үндсэндээ ижилхэн юм.

04:34

Кевиний хэлээд байсан зүйлийн голыг олмоор байна.

04:38

Миний бодлоор RTG-ийн хүлээх бидний үүрэг бол анги доторх

04:42

бидний хийдэг ялгарлыг дэмжиж

04:45

хүн бүрт харилцан адилгүй зүйлүүд хэрэгтэй байдаг

04:47

заримдаа цахим ертөнцөд хичээлийг загварчлах,

04:51

сурагчид зарим өндөр сэтгэлгээний чадварыг загварчлах стратегийг

04:54

хэрэгжүүлэх боломжтой.

04:57

Хэрвээ бид хэрэгцээнд тулгуурлан задарч, өөр бүлгүүдэд зэрэг

05:01

ажиллавал, багаар ажиллах үед их цагийг өгөгдөл хайхад

05:04

зарцуулж, хэнд ялгаатай дэмжлэг хэрэгтэй, хэнд илүү

05:08

чанд хатуу байхыг тодорхойлоход зарцуулдгийг тэмдэглэх нь

05:12

чухал, дараа нь багш нартай хамтран ангид байгаа бүх

05:16

сурагч нарт зориулсан олон шатлалт

05:20

төлөвлөгөөг боловсруулахад ажиллах уу? Зарим нь ч биш,

05:24

тэд бүгд тэр бүлэглэлийг хэрэгцээ ба

05:27

эрдмийн амжилтанд тулгуурлан төлөвлөнө.

05:28

Кевиний хэлсэнчлэн цаана нь маш чухал зүйл бол

05:32

бид Абингдон ба түүний хэсгээс,

05:35

авсан маш олон шинэ багш нартай.

05:39

Ямар авъяаслаг зан чанартай багш нарыг

05:43

элсүүлж авах вэ. Энэ ажлын нэг хэсэг бол тэднийг араас нь

05:47

дэмжих, авъяаслаг сурагчдын хувьд юу хайхыг мэдэх

05:51

цөм хөтөлбөрийн нэмэлтийг үнэхээр дэмжих материаллаг талаас

05:55

бид тэр өргөтгөл нь Суралцах Стандартад уягдаж ажилладаг.

05:58

Ангийн багшийн зорилго

06:03

Тусдаа байгаа юм шиг мөртлөө

06:07

оёосгүй даавуу шиг нэг баг болж ажилласан

06:11

хаврын улиралд хичээл орсондоо үнэхээр азтайд тооцож байлаа.

06:15

Үнэхээр онцгой байлаа.

06:20

Тийм ээ, дунд сургуулийн түвшинд энэ маш адилхан. RTG-д энгийн

06:28

өдөр гэж үгүй. Бид бүгд л байдаг л долоо хоног гэж ярьдаг болов уу,

06:32

Би Хамтын Ажиллагаа Сургал тын Багтай байнга уулзалтанд байна.

06:35

би багийн хуралд байна. Багийхан болон ангийн түвшний багуудтай

06:39

уулзалт хий, тэд нараас суралцаж байна. “Та аль хэсгээс эхэлж

06:43

ажиллах гэж байна вэ? Үүнд би танд яаж туслах вэ? Маш сайн ямар

06:47

хөтөлбөрийн нөөц байна вэ?”, “Эко, чи юун дээр ажиллаж байна вэ?

06:50

гэж тэднээс асууя. Сунгалт хэрэгтэй сурагчдад түүнийг өргөө,

06:53

Намайг уламжлалт системд ажиллаж байхад би бүх хурал, уулзалтад

06:57

биечлэн оролцоод, дараа нь ангид ирж хамтдаа боловсруулсан

07:01

төлөвлөгөөнүүд дээрэ хамтран ажилладаг байсныг

07:05

бодвол өөрийгөө

7:09

виртуаль орчинд ажиллахаар

07:11

ямар ч саадгүй шилжсэн билээ. Дараа нь гуравдугаар сард

07:15

бид виртуаль ертөнц рүү орсон, үүнтэй ижил зүйлд зүгээр л

07:18

компьютероосоо орсон. Одоо бид өөрсдийн CLT meetings болон

07:22

ангийн түвшний багийн хуралд хамтран ажиллаж байгаа.

07:24

Бид одоо ч төлөвлөгөөгөө хамтдаа боловсруулж байгаа. Бид одоо ч

07:27

төлөвлөгөөг хамтдаа боловсруулж байна... төслийн сонголтын

07:30

цэснүүд, өөр өөр аргуудаар түүнийг хялбаршуулна.

07:34

Тэд бүрдсэн тохиолдолд би ангийн багийн хуралд ирдэг.

07:37

Манайд завсарлагааны өрөө гэж байдаг. Багш нарын бүлэг.

07:40

Би багш нарыг авчирч ажлаа хөнгөвчилдөг. Тиймээс бүх суралцагчдад

07:44

суралцагчдад шилдэг практикийг хялбаршуулахад тусалдаг багш

07:47

нартай ажилладаг. Дараа нь манай авъяаслаг суралцагчдад

07:51

зориулсан ялгарал ба сунгалтыг

07:53

хийж өгдөг.

08:02

Лиз чиний дууг түр хугацаанд хаалаа.

08:07

Баярлалаа.

08:08

Би тэрийг хийнэ гэдгээ мэднэ гэхдээ Кат хэлсэн үг таалагдлаа.

08:14

нэг өдөр нэг л байна гэж үгүй, тэр үнэхээр үнэн шүү.

08:20

Энэ ажил дээр авъяаслаг болон ахисан шатны сурагчдад танин

08:25

мэдэхүйн дасгалжуулалтын үүрэг гүйцэтгэдэг.

08:30

Өөрөөр хэлбэл би авъяаслаг болон ахисан шатны суралцагчдын

08:34

хэрэгцээг хэрхэн хангах талаар багш нартай ажилладаг. Мөн

08:38

Сурагчдын асуулт асуух чадварыг хөгжүүлснээр тэдгээр сурагчид

08:41

харуут бусаар харилцан хамааралтайгаар сурах чадвараа

08:46

хөгжүүлэх зааварчилгааны хичээлийг заадаг.

08:51

Энэ хавар болсон зүйлийн нэг жишээг хуваалцахад

08:57

би хичээлд суурилсан бодлого зохиож, үйлчилгээний сургалтыг н

09:04

эгтгэхийг хүссэн IB бүлэг Англи хэлний багш нартай ажиллаж байлаа

09:09

иншэж ажиллаж байхдаа энэ хичээлийг

09:11

онлайнаар заахаар боловсрууллаа.

09:17

Дараа нь бид уулзаад, тайлагнаад, сурагчдын хариу, хичээлийн

09:19

оролцоо зэрэгт тулгуурлан энэ хичээлийг хэрхэн сайжруулах

09:26

тал дээр ажилласан.

09:31

Дараа нь бид сургалтад суурилсан асуудлын талаар

09:37

Арлингтон Нийтийн Сургуулиудын багш нартай семинар зохион

09:43

байгуулсан маань гайхамшигтай хамтын ажиллагаа болсон.

09:47

Үүнд маш олон хүнийг оролцуулсан.

09:50

Үнэхээр хамтын ажиллагааны багийг бүрдүүлсэн.

09:55

Энэ бол дөнгөж нэгээхэн жишээ. Харин RTG байхын хувьд

10:00

маш олон хүмүүстэй уулзаж, тэднийг дэмжиж, бүх суралцагчдад

10:06

өвийг хэрхэн өсгөх талаар хүмүүст ойлгуулах хөгжөөн дэмжигчдийн

10:11

ахлагчийн ажлыг хийдэг.

10:16

Тэгж байтал би шинжлэх ухааны тэтгэлэг бичсэн нэг багшаас зурвас

10:22

хүлээн авсан, тэрээр мөнгө олчихвол сурагчид шинжлэх ухааны

10:32

төслүүдээ хийх боломжтой багц үүсгэнэ гэж төлөвлөсөн байсан,

10:36

бид энэ виртуаль орчинд байхдаа тэр ажлыг үргэлжлүүлэн

10:41

хийсээр байлаа.

10:45

Би ч гэсэн түүнд хувь нэмрээ оруулсан гэж боддог шүү.

10:50

За, сайхан сонсогдож байна шүү. Тэр сайхан жишээ болон

10:54

тэр бүх мэдээллийг хуваалцсанд баярлалаа. Черильд дүгнэх

10:57

зүйл байгаа юу? эсвэл нэмэх ч юмуу?

11:00

Үнэндээ та бүхэн санаануудыг гаргаж, нөөцийн багш нарын олон

11:05

үүргийг манай бүх оролцогч талуудад харуулж, сургуулийг

11:11

удирдах зааварчилгаанд тэд ямар чухал болохыг хэлж өгсөн учраас

11:17

үүнийг надтай хамт хийж байгаа манай нөөцийн багш нарын

11:21

зөвлөлийг урьсанд ямар их баярлаж байгаагаа бодож суулаа л даа.

11:26

Үүнийг хийхийн тулд та бүхнийг энд байгаад би үнэхээр их

11:31

талархаж байна. Надаас илүү ажил хийхийн тулд үүнийг

11:34

өөртөө хэлье.

11:39

За, Арлингтон Нийтийн Сургуулиудын төвлөрөх томоохон асуудлын

11:42

нэг бол хөрөнгө бөгөөд Авъяастнуудын үйлчилгээ ямар харагдах

11:46

талаар жаахан цаг гаргаж ярилцая.

11:48

Та нарын нэг нь энэ асуудалд хандахыг хүсэж байна уу?

11:46

Тэгэлгүй яахав, энэ бидний махран ажиллаж байгаа Абингдоны

11:55

зүйлүүдийн нэгийг эхлүүлэхдээ баяртай байх болно.

11:59

Манай хүн амзүйн судалгааны санаа, бид авъяаслаг сурагчидаа

12:02

хэрхэн авдаг, тэр тоо манай сургуулийн хүн амзүйтэй тохирдог уу?

12:05

Бид нар өөр төслүүдийг хийсэн ч энэ жил бидний анзаарсан нэг зүйл

12:08

бол би Jackie's Rube Goldberg төслүүдийн нэгийг аваад

12:12

гуравдугаар ангийн сурагчидтай хамт түүнийг хийсэн.

12:15

Ингэснээр 3-р ангийн багш нарын баг өнгөрсөн хугацаанд ерөөсөө

12:19

анзаарч байгаагүй инженерийн ур чадвар харуулсан, бүтээн

12:22

байгуулах чадвараа үзүүлсэн,

12:26

маш бүтээлчээр сэтгэдэг олон өөр

12:29

дэд бүлгийн сурагчдыг олж илрүүлж чадсан.

12:31

Бид нарын хайж байгаа олон зүйлийн нэг нь

12:35

Таныг яаж мэдэх вэ? бөгөөд

12:40

манай сургуульд авъяас хөгжлийг эвээр хөгжүүлдэг.

12:43

Бид сурагчидаа хэрхэн хайдаг вэ?

12:47

Тэдний давуу талуудыг танина, миний бодлоор бид

12:50

өгөгдлөөс юм хайдаг, гачигдалтай талаас нь хардаг, чухамдаа

12:54

хүүхдүүд юу хийж чаддаггүй вэ гэдэг ч юмуу.

12:58

Миний харахыг үнэхээр хүсдэг зүйл бол хүүхдүүдийн юу хийж чаддаг,

13:02

та бүхний хэлж байгаагаар асуудалд суурилсан сургалтаар,

13:07

бүх сурагчид шүүмжит, сүтээлч сэтгэлгээний чадвараар дамжуулан

13:10

үнэхээр сурахад бэлэн байгаа хүмүүсийн хатуужлыг хэрхэн

13:12

нэмэгдүүлэх вэ гэдгийг хайх болно.

13:14

Ингэж манай сурагчдын бүрэлдэхүүнийг бүрдүүлэх

13:19

зорилготой ажилладаг.

13:23

Энэ намар захирлын сайшаалыг хүлээсэн нэг зүйл бол

13:27

бид авъяаслаг шинж чанар гэж юу вэ? талаар багш мэргэжилтнүүдэд

13:31

мэргэжил дээшлүүлэх сургалт зохион байгуулсан.

13:34

Бид тэднийг урлаг, хөгжим, биеийн тамир талаас нь хэрхэн харах вэ

13:36

бид тэдгээр шинж чанарууд хэрхэн харагдах, бүх сурагчдыг

13:40

тэр маягаар хэрхэн дэмжих талаар амьд яриа өрнүүлсэн.

13:42

Тиймээс хөрөнгийн тал бидэнд үнэхээр чухал уу?

13:46

Мария, чиний хэлсэн үг надад таалагдлаа.

13:49

За алив, Кевин.

13:51

Би түүнийг судлаадхая.

13:55

Бага ангийн ертөнцийнх шиг тэр шинж чанаруудын дагуу

13:59

бид тэр домогт жаахан цаг зарцуулах уу?

14:03

Авъяастай Хүүхдүүдийн Үндэсний Холбооны хөгжлийн талаар
нийтлэлийг хайж

14:06

зөвхөн авъяаслаг шинэ чанарууд ч биш, соёлын ялгаагаар

15:30

илрэх шинж чанаруудыг ч ойлгоход бид туслах болно.

15:34

Ингэж соёлын хувьд хариуцлагатайгаар хичээл заана.

15:37

Дараа нь хүүхдүүд өөрсдийн чадвараа өөр маягаар харуулж,

15:39

бид түүнийг анзаарч байгаагаа мэдэгдэх

15:42

шаардлагатайг харна.

15:44

Энэ бүхнийг RTG хийдэг гэдэг нь

15:48

хамгаас чухал.

15:52

Багш нарт зориулсан мэргэжлийн хөгжил

15:56

сурагчийг сэтгэх ойлгоход

15:59

үнэхээр их тусалдаг.

17:32

Бас хэдэн асуулт асууж байгаа.

17:36

Манай сургууль бол сургалтын

17:42

жижиг багууд, сургалтын жижиг хамт олон

17:46

бөгөөд тэр уулзалтууд орж багш нараас

17:51

тодорхойлоогүй сурагчдыг таних эсэх,

17:53

сурагчдын өнгөөр асууна.

17:57

намайг ярих үед тэр шинж чанарууд ямар харагдах вэ?

18:02

магадгүй тэд нар багшийг баясгагч хүүхдүүд биш

18:07

харин тэд нар маш олон агуу асуултуудыг асууж, хаана хичээж

18:11

ажиллах тухай жинхэнэ бясалгасан шийдвэр гаргадаг.

18:16

Багш нарын хурлаар манай өгөгдлийг хардаг.

20:41

Мариягийн хэлсэнчлэн өгөгдөл хайх, сургуулиас өгөгдөл хайх бөгөөд

20:46

зорилго нь бол авъяаслаг хүүхдүүдийг сургууль бүрийн

20:52

төрөлжсөн хүн амтай тохируулах юм.

20:54

байнга үргэлжилдэг зорилго тул манай хурлын зорилго хэвээрээ байна

20:58

Бид тэдгээр байнгын мэдээллийн урсгалыг хөдөлгөж, нөөцийн багш

21:03

бүр сургуулийнхаа тодорхой мэдээллийг хайна,

21:08

дараа нь зорилтот оролцоог сонгоно.

21:12

Тэдний багш нар олон төрлийн сурагчид юмуу шинж чанар,

21:16

соёлын харилцан үйлдэлтэй заах талаар хөндлөнгийн

21:19

оролцоо юмуу мэргэжлийн

21:23

сургалтын боломжуудыг бодоорой.

21:25

Таны дурьдсан бүх зүйлүүд.

21:29

Бүгд ажилдаа буцаж ирнэ.

21:35

Бид бүхэн олон төрлийн сурагчид, Англи хэл суралцагч хүүхдүүд

21:41

хоёр дахин гоц ухаантай хүүхдүүдийг олох нь туйлын чухал билээ.

21:46

Ядуу айлын хүүхдүүд болон

21:49

сурлага муутай сурагчид. Тиймээс энэ маш төвөгтэй асуудал

21:53

Би түүнд зүгээр л талархдаг.

21:57

Биднийг тэр зорилгоо хүрэхийн тулд хэрхэн ажиллаж байгаа,

22:02

хамтын ажиллагаа өрнүүлж байгаа, би Каролин Жаксонтой маш

22:05

ойр ажилладаг учраас Хөрөнгө ба Төгөлдөршлийн Зохицуулагчтай

22:07

хамтарсан тухай та бүхэн сайхан жишээ татлаа.

22:11

Тэрээр Хөрөнгө ба Төгөлдөршлийн Хөтөлбөрийн эрхлэгч бөгөөд

22:15

энэ нь Арлингтоны үндсэн зорилго байсан учраас энэ

22:19

талаар ярих боломж олдсонд талархаж байна.

22:23

Баярлалаа.

22:24

Сайн байлаа, би хувиасаа та бүхэнд энэхүү маш чухал мэдээллийг

22:28

Арлингтоны гэр бүлтэй хуваалцсанд талархал илэрхийлмээр байна.

22:29

Авъяастнуудын үйлчилгээний талаарх таны

22:33

асуултуудад хариулсан гэж найдаж байна, гэхдээ танд өөр асуулт

22:37

байгаа бол доорх вебсайтаар АНС-ийн тухай дэлгэрэнгүй танилцана уу.

22:42

apsva.us/engage.