የAPS የወላጆች የትምህርት ትምህርታዊ ቪድዮ ማብራሪያ:

ቪድዮው የተሰራው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሚገኘው የጊፍትድ አገልግሎቶች ቢሮ ነው። አገልግሎቶቹ እንዴት እንደሚዳረሱ እና ከመዋእለ-ህፃናት እስከ 12ኛ ክፍል ድረስ አገልግሎቶቹ እንዴት በትብብር እንደሚዳረሱ የተብራራ እይታ ይሰጣል። በግብአት አስተማሪዎች ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች(RTGs) የተዘጋጀ ስብሰባ፤ መዋእለ-ህፃናት፣ መሀከለኛ ደረጃ እና ሀይስኩል ተማሪዎች በመወከል እንዴት አገልግሎቶች ሳይለወጡ በርቀት ትምህርት ውቅት እንደሚዳረሱ ሀሳባችሁን አካፍላችሁናል እና አስተማሪዎች ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች እንዴት አገልግሎት እንደሚያሳርሱ ሀሳባችሁን አጋርታችኋል።

የተሰጥኦ አገልግሎቶች ቢሮ: የርቀት ትምህርት ላይ ያለው ማሻሻያ

“የተሰጥኦ አገልግሎቶች አጠቃላይ እይታ: ከK-12 አንፃር”

00:06

ይህ ቪድዮ የስጦታ እገልግሎች አጠቃላይ እይታን ይሰጣል

00:09

በዚህ የርቀት ትምህርት ወቅት የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ሁኔታ

00:12

ፓናሉ ላይ ቼሪል ማክክላፍ ይኖራሉ፤

00:16

የተሰጥኦ አገልግሎት ተቆጣጣሪ ሲሆኑ የተሰጥኦ አገልግሎት ላይ የሚሳተፉ አራት አስተማሪዎችም አሉ

00:19

መዋእለ-ህፃናትን፣ አንደኛ ደረጃን እና ሀይስኩልን የሚወክሉ ናቸው።

00:22

ሊዝ ቡርጎስ በዋሺንግተን-ሊበርቲ ሀይስኩል ትምህርት ቤት አስተማሪ፣

00:25

ኬት ፓርኒግተን በዶሮዚ ሀም አንደኛ ትምህርት ቤት አስተማሪ፣

00:29

ማሪያ ዴኦላንዞ በአቪንደን የመዋእለ-ህፃናት ትምህርት ቤት አስተማሪ እና ኬቪን ትሬነር በማኪንሌይ የመዋእለ-ህፃናት ትምህርት ቤት አስተማሪ ናቸው።

00:32

ውይይቱን በሶስት ዋና ዋና ርእሶች እንከፋፍለዋለን።

00:36

"የተሰጥኦ አገልግሎት በእያንዳንዱ የትምህርት ደረጃ ላይ ምን ሊመስል እንደሚችል፣"

00:40

"ለተሰጥኦ ተማሪዎች የስነ-ትምህርቱ ምንጮች እንዴት ሊፃፉ እንደሚችሉ፣

00:43

እና ውሳኝ እና የፈጠራ ስልቶች

00:44

በውስጡ የተካተቱ ትምህርቶች ናቸው።"

00:47

እና "የተሰጥኦ እድገት ከወጣት ምሁራን ሞዴሎች ጋር፡

00:50

ፍትሀዊነት ላይ እንዴት እንደምናተኩር እና ለሁሉም ተማሪዎች እድል መስጠት

00:53

ይህም በድጋፍ ተደጋጋሚ እና ጠንካራ ትምህርት መስጠት ነው።"

00:55

ቼሪል አጠቃላይ እይታውን ላይ በምትስጠው ማብራሪያ እንጀምር

00:58

ይህም የተሰጥኦ አገልግሎቶች

01:01

እንዴት በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች እንደሚሰጥ ነው።

01:02

አመሰግናለሁ ጄኪ። የጊፍትድ አገልግሎቶችን ለማቅረብ ያለን ሞዴል

01:07

ከኬጂ-12 ድረስ ያለ የትብብር ስብስብ ሞዴል።

01:12

ይህ ሞዴል ተሰጥኦ ባላቸው ውስጥ ከ2017 እስከ 2022 ያሉ አካባቢያዊ እቅዶች ዋና ዋና ሀሳብ ይይዛል እና

01:19

ከቨርጂኒያ የትምህርት መመሪያዎችን ያከብራል እና

01:23

በብሄራዊ ማህበር ስር ከኬጂ-12 ድረስ ያሉ የተሰጥኦ ፕሮግራም መማሪያዎችን ያሟላል።

01:27

የስብስብ ሞዴል ማለት

01:32

ተማሪዎች በልዩ ልዩ ክፍሎች ተሰብስበዋል ማለት ነው።

01:33

ስብስቡ ትልቅ መሆን አለበት።

01:38

ሞዴሎቻችን እንደሚጠቁሙት በአንድ ስብስብ ውስጥ ቢያንስ ቢያንስ አምስት ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ሊኖሩ ይገባል።

01:42

ስለዚህ የስብስቡ አስተማሪ፣ የማጠናከሪያ አስተማው፣ ወይም

01:47

የAP ወይም የIB አስተማሪ ተሰጥኦ ተማሪዎች በየቀኑ የሚያስፈልጋቸውን

01:51

ትምህርት ያቅዳሉ።

01:55

ምርምሩ የአቻ ተሰጥኦ ያላቸውን የተሰጥኦ ተማሪዎችን ያግዛል

01:58

ይህም የተሰጥኦ ተማሪዎች የተለያየ ፍላጎቶችን የሚረዱ አስተማሪዎችንንም ያካትታል።

02:02

ስብስቦቹን እንዲመድቡ ርእሰ-መምህራን እንጠይቃለን

02:06

ይህም የዚህ ነገር ችሎታ ላላቸው አስተማሪዎች ነው

02:07

ወይም ከግብአት አስተማሪዎቻችን ጋር የሚሰሰሩትን ስብስቡን እንዲመሰርቱ እንጠይቃለን።

02:11

የስብስብ አስተማሪዎች በተከታታይነት

02:14

በግብአት አስተማሪዎች በትምህርት ቤታቸው ውስጥ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።

02:18

እያንዳንዱ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ መሀከለኛ ክፍል ተማሪዎች፣ እና የሀይ ስኩል ተማሪዎች

02:21

አንድ የተሰጥኦ አስተማሪ አላቸው እና RTGs እንላቸዋለን።

02:26

ሚናቸው ለአስተማሪዎች መመሪያ መስጠት

02:30

ለተሰጥኦ ተማሪዎች የተፃፉ ግብአቶችን እንዲተገብሩ ያግዛሉ፣

02:33

እና ወሳኝ እና የፈጠራ የአስተሳሰብ ትምህርቶችን ሞዴል ያዘጋጃሉ

02:37

ለሁሉም ተማሪዎች በተለያዩ መንገድ እንዲያስቡ እና ችግር እንዲፈቱ እድል ይሰጣሉ።

02:41

በኦንላይን መማር እና ማስተማሩን ለመቀጠል በምናስብበት ግዜ

02:44

አገልግሎታችን መቀየር የለበትም።

02:48

የተቀየረው ብቸኛው ነገር አገልግሎቱን የምናደርስበት መንገድ ነው

02:52

ይህም ከለመድነው መሰረታዊ ነገር የተለየ መሆኑ ነው።

03:00

ስለዚህ አሁን የአገልግሎቱ አጠቃላይ አይታ አልዎት፤

03:03

የግብአት አስተማሪዎች የተሰጥኦ አገልግሎቶች

03:05

በኮምፒውተር በኦንላይን በኩል እንዴት እንደሚሰሩ ማብራራት ይወዳሉ?

03:09

ስለዚህ አሁን የምጀምር ይመስለኛል። ቼሪል ከጥቂት ሰአት በፊት ስለዚህ ጉዳይ

ጠቅሳለች፣

03:13

አገልግሎቶቹ ያን ያህል አልተለወጡም።

03:16

የRTG የየቀን ሀላፊነቶች

03:19

በብዙ እንዳልተቀየሩ አስባለሁ። ትኩረት የማደርገው

03:23

ከፍተኛ ችሎታ ላላቸው ተማሪዎች የስርአተ-ትምህርት ግብአቶች፣

03:26

ለሁሉም ተማሪዎች ወሳኝ እና የፈጠራ ሙያዎች እንዲያዳብሩ ማድረግ፣

03:29

የክፍል ውስጥ አስተማሪዎችን ማገዝ እና

03:32

መመሪያዎቹን መተግበር ላይ ምቾት እንዲሰማቸው የማድረግ ችሎታ ናቸው።

03:35

በተለይ ደግሞ የግዜ ሰሌዳዎች

03:38

እርግጠኛነታቸው ከድሮው አንፃር በሚቀንስበት ሁኔታ ውስጥ ነው።

03:43

የክፍል ውስጥ አስተማሪዎችን የማገዝ ችሎታ፤

03:46

ይህም ግብአቶቹን በነፃነት መተግበር እንደሚችሉ እንዲሰማቸው ማድረግ

03:49

በማክኬኒል ውስጥ ቅድሚያ የሚሰጠው ጉዳት ነው።

03:53

በአሰልጣኝነት ሞዴል ላይ በጣም እንደገፋለን ይህም አስተማሪዎችን አሁን ከሚሰማቸው

03:56

ስሜት በማስወጣት እና ከዛ በላይ

03:59

እንዲሰማቸው በማድረግ ሲሆን እነዚህን ግብአቶች በመጠቀም

04:03

የተለያዩ መንገዶችን እንዲመለከቱ ማድረግ ነው።

04:06

በትብብት የመማሪያ ቡድኖች ውስጥ ውይይቶች ሊሆኑ ይችላሉ።

04:09

ውይይቱ አንድ ለአንድ ሊሆን ይችላል። አጋዥ ትምህርቶች ለሆኑ ይችላሉ።

04:12

ጥንድ አስተማሪዎች እና

04:16

አንዳንድ አብረው የሚሰሩ ተማሪዎችም ይኖራሉ።

04:20

ያለን ስራ አዲስ፣ የበለጠ ዲጅታላዊ ስሪት ያለው ሲሆን

04:24

ለብዙ አመታት ስንጠቀመው የነበረ ነው...

04:27

አንዳንድ ሁኔታዎች ላይ ከማእድ ቤት ውስጥ ስራ መስራት ያልተለመደ ስሜት አለው

04:30

ስራው ግን

04:32

በተመሳሳይ ሁኔታ አስፈላጊ ነው።

04:34

ኬቪን ሲናገር የነበረው ላይ በድጋሜ መመለስ እፈልጋለሁ።

04:38

RTG’S እንደሚያስበው ከሆነ፤ ሚናችን

04:42

በክፍል ውስጥ የሚኖሩ ልዩነቶችን መደገፍ ነው

04:45

በተፈጥሮ የምናደርገው ነገር ነው እና ሁሉም ሰው ልዩ ልዩ ነገሮችን ይፈልጋሉ

04:47

ስለዚህ አንዳንዴ በዲጅታል አለም ውስጥ እንደእድል ሊሆን ይችላል

04:51

ትምህርቶችን ሞዴል ማድረግ ወይም ከፍ ያሉ ስልቶችን እናዘጋጃለን ልክ እንደ

04:54

ተማሪዎች የማሰብ ችሎታን ሞዴል ይይዛል እና ከዛ

04:57

በተመሳሳይ ሁኔታ የሚከሰቱ ነገሮችን መፍታት የምንችል እንደሆነ እንመለከታለን

05:01

ይህም በፍላጎት ላይ ተመስርተን የተለያዩ የተማሪ ቡድኖችን በመጠቀም ነው።

05:04

ብዙ ግዜ አብረን ስንሰራ፣

05:08

ቡድኖች እውነተኛ መረጃዎችን እንደሚፈልጉ እና

05:12

ለየት ያለ እገዛ የሚፈልጉት እንደማን እንደሆኑ ለማወቅ እንደሚሞክሩ፣ ጥንቃቄ ማን እንደሚፈልግ ለማወቅ እንደሚሞክሩ

05:16

እና ከዛ ከአስተማሪዎች ጋር አብረው በመስራት

05:20

በክፍል ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሙሉ ባለብዙ እቅድ እንደሚያዘጋጁ ማወቅ አስፈላጊ ነገር ነው። አንዳንዶች ብቻ ሳይሆኑ

05:24

ግን ሁሉም እና እቅዱ

05:27

በተጨማሪም ቡድኖች የሚለዩት

05:28

በፍላጎት እና በትምህርት ውጤት ላይ ተመስርተው ነው።

05:32

ከጀርባ ኬቪን ሲናገር እንደነበረው፤

05:35

አብሪንግተን ውስጥ ብዙ አዳዲስ አስተማሪዎች መኖራቸው እና

05:39

የእዚህ አካል መሆኑ በጣም ጠቃሚ ነገር ነው። ለአስተማሪዎች እገዛ ማድረግ

05:43

የጊፍትድ ባህሪዎች ምን እንደሆኑ እንዲያውቁ ያደርጓቸዋል። ከስራው ውስጥ አንዱ

05:47

ከጀርባ እነሱን ማገዝ፣ የተሰጥኦ ተማሪዎችን

05:51

እንዴት መመልከት እንዳለባቸው ማወቅ፣ ምን አይነት መሳሪያዎችን መጠቀም እንዳለባቸው

05:55

ይህም ለስርአተ-ትምህርቱ ጥሩ አጋዥ እንደሚሆን ማወቅ ሲሆን፣

05:58

በዚህ መንገድ ተቀጣዩቹ የትምህርት መሰረቱን ተከትለው መሰራታቸውን እና የክፍል ውስጠ አስተማሪዎችን ግብ እናውቃለን።.

06:03

እድለኛ እንደሆንኩ ይሰመኛል ይህም

06:07

በፀደይ ወቅት ከቡድኖች ጋር

06:11

እንደ ሽማ ልብስ አንድ እስከምሆን ድረስ በመስራቴ እና

06:15

መለየት እስከሚያስቸግር ድረስ በመሆናችን ነው። ያ ደግሞ በጣም የሚመች ነው።

06:20

አዎ በመሀለኛ የክፍል ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥም በጣም ተመሳሳይ ነው። ለRTG የተለየ ቀን እንደሌለ ያውቃሉ። ሁላችንም ግን

06:28

ለየት ያለ ሳምንት እንዳለ መናገር እንደምንችል አስባለሁ፣ በዚህም ግዜ

06:32

ከተባባሪ የትምህርት ቡድኖች ጋር በቋሚነት እገናኛለሁ።

06:35

ከቡድኑ ጋር እገናኛለሁ፣ የተለያዩ ቡድኑኖችን እና በክፍል ደረጃ ያሉ ቡድኖችን አገኛለሁ። እና ከዛ እኔም

06:39

እየተማርኩ ነው ይህም 'እሺ ልትጀምሩ ያላችሁት ስራ ምንድን ነው?

06:43

በምን መልኩ ልረዳችሁ እችላለሁ?' ብዬ መጠየቅን ነው።

06:47

“በጣም ጠቃሚ የሆኑ የስርአተ-ትምህርት ግብአቶችን አስባለሁ” እና

06:50

“እየሰሩት ያለውን ነገር አስተጋባለሁ።”

06:53

ተቀጣይ ትምህርት ለሚፈልጉ ተማሪዎች ሀሳቡን አነሳለሁ እና ስለዚህ

06:57

ለእኔ በኮምፒውተር ኦንላይ መስራት ልዩነት የሌለው ሽግግር ነው

07:01

ምክንያቱም በድሮው የትምህርት ስርአት ውስጥ እያለሁ

07:05

ሁሉንም ስብሰባዎች መሄድ እና በአካል መገኘት ነበረብኝ እና

7:09

ወደ ክፍል መሄድ እና ከአስተማሪዎች ጋር በአንድነት

07:11

በእቅዶች ላይ መስራት እና አንድ ላይ ማዘጋጀት ነበረብኝ። ከዛ

07:15

ማርች ላይ ወደ ኮምፒውተር ኦንላይን ስራ ተሸጋገርን እና ተመሳሳይ ነገር ነበር

የተከሰተው፣

07:18

ልክ በኮምፒውተር እንደሚሰራው ነው። ስለዚህ በCLT ስብሰባ ላይ እና

07:22

በክፍል ደረጃ ስብሰባ ወቅት አብረን እየሰራን አልነበረም

07:24

አሁንም እቅዶችን አንድ ላይ ስናዘጋጅ ነር። እንደምታውቁት......

07:27

ለፕሮጀግቶች የተለያዩ መስሪያ ምርጫዎችን፣ መስራት የምንችልባቸው

07:30

የተለያዩ መንገዶችን እና እንዴት እንደምናስኬዳቸው እያሰብን ነበር።

07:34

ማረጋገጫ በሚያደርጉበት ግዜ ወደ ክፍል ቡድኖች ስብሰባ እመጣለሁ።

07:37

የተከፋፈሉ ክፍሎች ይኖረናል።የእነዚህ የአስተማሪ ቡድኖች ላይ.... አንዳንድ

07:40

አስተማሪዎችን አመጣለሁ ይህም እንድናቀነባብረው ነው። ስለዚህ

07:44

የሚሰራው ከአስተማሪዎች ጋር ሲሆን ለተማሪዎች በጣም ጥሩ የሚባለውን ልምምድ

በማዘጋጀት እንዲያግዙ

07:47

እና አስፈላጊውን ልዩነቶች እያደረግን እንደሆነ እንዲያረጋግጡ

07:51

እና አስፈላጊ የሆኑ ተቀጣዮችን

07:53

ለጊፍትድ ተማሪዎች እያቀረብን እንደሆነ ማረጋገጥ ናቸው።

08:02

ለጊዜው ድምፁን ያጥፉት።

08:07

አመሰግናለሁ።

08:08

እኔም ይህንን እንደማደርግ አውቃለሁ ግን ኬት የተናገርሽውን ነገር ወድጄዋለሁ።

08:14

የትኛውም ቀን ተመሳሳይ አይደለም እና ይህ ደግሞ እውነት ነው።

08:20

እና በዚህ ስራ ላይ ሚናዬ እንደ አሰልጣኝ

08:25

ለጊፍትድ እና የላቀ ችሎታ ላላቸው ተማሪዎች እገዛ ማድረግ ነው። ማለትም

08:30

ከአስተማሪዎች ጋር እሰራለሁ ይህም ችሎታቸውን እንዲያሳድጉ እና

08:34

የተሰጥኦ እና ላቅ ያለ ችሎታ ያላቸውን ተማሪዎቻቸውን ፍላጎት እንዲያሟሉ እና

08:38

የመመሪያ ስልቶችን እንዲጠቀሙ ሲሆን

08:41

የተማሪዎች ጥያቄ እና የመጠየቅ ችሎታቸው ላይ የተመሰረተ ነው በተጨማሪም

08:46

ተማሪዎች ራሳቸውን ችለው እና ከሌሎች ጋር አብረው መማር እንዲችሉ የሚያደርግ ነው።

08:51

በዚህ ፀደይ ወቅት የተከሰተ አንዱ ላካፍለው የምፈልገው

08:57

ምሳሌ፣ ከIB የእንግሊዝኛ አስተማሪ ቡድኖች ጋር ሰርቼ ነበር

09:04

እና ችግር ተኮር ነገር ስራ ላይ መስራት እና

09:09

የአገልግሎት ትምህርትን ማከተት የሚፈልጉ ነበሩ እና

09:11

ከዛ ከእነሱ ጋር መስራት ችዬ ነበር፣ ይህንንም ስራ

09:17

በኦንላይን እንዲሰጥ አድርጌ አዘጋጀሁት።

09:19

ከዛ አንድ ላይ ለመነጋገር እና ለማብራራት እንገናኛለን እና

09:26

ይህንን ስራ የተማሪው ምላሽ ላይ መሰረት አድርገን

09:31

እና ትምህርቱ ላይ ያለውን ተሳትፎ መሰረት እድርገን እንዴት መስራት እንዳለብን መንገድ እንፈልግ ነበር።

09:37

ከዛ አውደ-ጥናት ማዘጋጀት ችለን ነበር እና

09:43

ከሁሉም የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች አስተማሪዎች ጋር ስለችግር ተኮር ትምህርት ተነጋገርን

09:47

እና በጣም ድንቅ ትብብር ነበር።

09:50

ብዙ ሰዎች የተሳተፉበት ነበር እና

09:55

ማህበረሰቡ የተሳተፉበት ነበር።ስለዚህ

10:00

ይህ አንድ ምሳሌ ነው ግን RTG መሆን ከብዙ ሰዎች ጋር መገናኘት ስራ

10:06

እና እነሱን ማገዝ እና ስራውን መምራት ሲሆን

10:11

ለሁሉም ተማሪዎች እንዴት ፍትሀዊነትን እንደምናሳድግ ሰዎች እንዲያውቁ ማድረግ ነው።

10:16

ስለዚህ ከአንድ አስተማሪ መልእክት ደረሰኝ፣

10:22

ሳይንስን የሚያግዝ ነገር የፃፈች አስተማሪ ናት እና አንድ መሳሪያ ሰርታ ገንዘብ እንደምታገኝበት ተስፋ ያደረገች ናት

10:32

ይህም ተማሪዎች የሳይንስ ፕሮጀክቶቻውን መስራት እንዲችሉ የሚያግዝ እና

10:36

ስራቸውን መስራት እንዲቀጥሉ የሚያደርግ ሲሆን

10:41

ይህም በቨርችዋል የትምህርት አሰጣጥ ላይ ባሉበት ወቅት የሚሆን ነው።

10:45

ስለዚህ በዛ ስራ እንዳለኝ አስባለሁ።

10:50

እሺ፣ በጣም ጥሩ። እነዚህን ምሳሌዎች እና

10:54

መረጃዎች ስላካፈልሽን አመሰግናለሁ።

10:57

ቼርሊ ማጠቃለል የምትፈልገው ነገር ካለ አላውቅም?

11:00

ወይም መጨመር? በእውነቱ እዚህ ቁጭ ብዬ አንድ ነገር ሳስብ ነበር

11:05

ይህም የግብአት አስተማሪዎቼ ስብሰባ ላይ በመሳተፌ ምን ያህል እንደተደሰትኩ ነው

11:11

ምክንያቱም ሀሳቦችን በደንብ እየተቀበላችሁ ስለሆነ እና

11:17

ለባለድርሻዎች የግብአት አስተማሪዎች የተለያዩ ስራዎችን እንደምታሳዩ ተስፋ በማደረግ ነው

11:21

እና በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ መሪ መመሪያዎችን

11:26

ምን ያህል ለውጥ እንደሚያመጡም እያሰብኩ ነበር። ስለዚህ

11:31

ይህንን ለመስራት እዚህ ከእኛ ጋር መሆናችሁን አደንቃለሁ።

11:34

ልክ የራሴ ነው በማለት የተሻለ ስራ መስራት ይጠበቃል።

11:39

እሺ ስለዚህ የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ዋናው ትኩረት

11:42

ፍትሀዊነት ነው እና ጥቂት ግዜ

11:46

በጊፍትድ አገልግሎቶች ላይ ምን እንደሚመስል እንነጋገራለን።

11:48

ከእናንተ ውስጥ በዚህ ጉዳይ ላይ ማብራሪያ መስጠት የሚፈልግ አለ?

11:46

አዎ፣ ብጀምር ደስ ይለኛል

11:55

በዚህ አመት በአብሪንግተን ውስጥ ትኩረት ያደረግንበት አንደኛው ነገር ይህም

11:59

የስነ-ህዝብ ጥናት ሀሳብ እና

12:02

ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪቻችንን ብዛት እንዴት መያዝ እንዳለብን እና

12:05

ይህም ቁጥር የትምህርት ቤታችንን የስነ-ህዝብ ሁኔታ ጋር ይዛመዳል? የሚል ነበር።

12:08

ስለዚህ በዚህ አመት የተለያዩ ፕሮጀክቶችን በሰራንባቸው ግዜያት የተመለከትነው ነገር....

12:12

አንድ የጃኪ ሩቢ ጎልድበርግን ፕሮጀክት ወስጄ ነበር

12:15

እና ከሶስተኛ ክፍል ተማሪዎች ጋር አብሬ ሰራሁት።

12:19

ከሶስተኛ ክፍል የአስተማሪ ቡድኖች ጋር በምንሰራበት ወቅት

12:22

አንድ ነገርን አስተዋልን

12:26

ይህም በተለያዩ ንኡስ ቡድኖች ውስጥ ያሉ ተማሪዎች፤

12:29

የምህንድስና ችሎታ ያላቸው ተማሪዎች የሰሯቸውን አቀረቡ፣

12:31

ይህም የመፍጠር እና የማሰብ ችሎታዎቻውን ያቀረቡ ሲሆን

12:35

ከዚህ በፊት ታይተው የማያውቁ ናቸው። ስለዚህ አንድ በጣም የምንፈልገው ነገር

12:40

እንዴት ነው....

12:43

ታውቃላችሁ? በትምህርት ቤቶቻችን ውስጥ በስእላዊ መንገድ እንዴት ነው ችሎታዎችን የምናዳብረው የሚል ነው።

12:47

ተማሪዎቻችንን እንዴት ነው የምንመለከተው? ጥንካሬዎቻቸውን ማወቅ እንዴት መለየት እንችላለን እና

12:50

እንደሚመስለኝ ከሆነ መረጃዎችን መመልከት እና

12:54

ነገሮችን ከጉድለታቸው አንፃር መመልከት የለመድነው ነገር ነው... ልክ እንደዛው

12:58

ልጆች መስራት አይችሉም እንላለን። ሁላችንም መስራት የሚችሉትን ነገር

13:02

ሁላችሁንም እንዴት ማነሳሳት እንደምንችል ብንመለከት እወዳለሁ

13:07

ምክንያቱም ችግርን መሰረት ያደረገ ትምህርት ልምምድ ማድረግ፣

13:10

ሁሉም ተማሪዎች ወሳኝ እና የፈጠራ የአስተሳሰብ ችሎታዎችን

13:12

እና በምን መልኩ

13:14

ዋና ለሆኑ ለእነዚህ ጉዳዮች እናዘጋጃቸዋለን?

13:19

ያሉን ግቦች ሁሉንም ተማሪዎችን የሚያካትት ነው።

13:23

በልግ ላይ ካደረግነው አንድ ነገር

13:27

ለርእሰ-መምህሬ እውቅና መስጠት ነበር....ለአስተማሪዎች PD ሰጠን

13:31

ይህም ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ባህሪ ምንድን ነው?

13:34

ከስእል፣ ሙዚቃ፣ ሰውነት ማጎልመሻ አንፃር እንመለከታቸዋለን

13:36

ከዛ እነዚህ ባህሪዎች ምን እንደሚመስሉ አየን

13:40

እና ሁሉንም ተማሪዎች በምን መልኩ እንረዳቸዋለን የሚለውን ተነጋገርን።

13:42

ስለዚህ እያንዳንዱ ፍትሀዊነት

13:46

ለሁላችንም አስፈላጊ ነው አይደል?

13:49

ማሪያ የተናገርሽውን ወድጄዋለሁ።

13:51

ኬቪን ቀጥል። እኔም ይህንን ሀሳብ ላነሳ ነበር።

13:55

ከአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ከሁሉም ባህሪዎች...

13:59

አፈ-ታሪኮች ላይ ትኩረት እንዳደርጋለን አይደል?

14:03

በብሄራዊ ማህበሮች አማካኝነት ስንመለከት

14:06

ተሰጥኦ ያላቸው ልጆችን፣

15:30

አስተማሪዎቻችን ባህሪዎቻቸውን መረዳት ላይ ብቻ ሳይሆን

15:34

እነዚህ ባህሪዎችን እንዴት

15:37

ባህልን መሰረት ባደረገ መንገድ እንደሚተገብሩ ተለጥፎ እንመለከታለን።

15:39

ይህም ለባህል ሀላፊነት የሚሰማው የማስተማር ሂደት ነው።

15:42

ከዛ ተማሪዎች ችሎታዎቻቸውን የሚያሳዩበት የተለያዩ መንገድ ትመለከታላችሁ

15:44

እና ይህንን ማስተዋላችንን እና

15:48

ማወቃችንን እርግጠና መሆን አለብን።

15:52

ስለዚህም RTG ይህንን ማቅረቡ በጣም ጠቃሚ ነገር ነው።

15:56

ለአስተማሪዎች የሙያ እድገት ያስፈልጋል ይህም

15:59

የተማሪውን አስተሳሰብ በደንብ መረዳት እንዲችሉ ነው።

17:32

ከዛ አንዳንድ ጥያቄዎችንም ስጠይቅ ነበር

17:36

ትምህርት ቤታችን

17:42

በትንንሽ የትምህርት ቡድኖች፣ ትንንሽ የትምህርት መንደሮች የተመሰረተ ነው

17:46

እና ስብሰባዎች ላይ መሳተፍ አስተማሪዎችን እና

17:51

ማንኛውንም ተማሪ የሚያውቁ ከሆነ እጠይቃለሁ።

17:53

ተማሪዎችን በቀለም አለመለየታቸውን በተለይ ደግሞ

17:57

ስለእነዚህ ባህሪዎች በምናገርበት ወቅት ማለት ነው።

18:02

ታውቂያለሽ ምናልባት እነዚህ ልጆች

18:07

አስተማሪውን የሚያስደስቱ ላይሆኑ ይችላሉ ግን

18:11

ብዙ ትልልቅ ጥያቄዎችን የሚጠይቁ እና

18:16

በከባድ ሁኔታ ውስጥ ሲያልፉ ጥሩ ውሳኔዎችን የሚሰጡ ልጆች ልጆች ይሆናሉ። And it's

20:41

መረጃዎቻችንን መመልከት የአስተማሪዎች ግዴታ ነው። አብዛኛው ልክ ማሪያ

እንደተናገረችው ሲሆን

20:46

መረጃዎቻችንን መመልከት እና በትምህርት ቤት ውስጥ መረጃዎችንን መመልከት ሲሆን

20:52

አላማው ደግሞ ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች

20:54

ከተለያዩ ተማሪዎች ጋር እንዲገናኙ ማድረግ ነው። That

20:58

ይህ ቀጣይነት ያለው ግብ ሲሆን በስብሰባችን ግዜም የምናስቀምጠው ግብ ነው።

21:03

ይህንን መረጃ በቀጣይነት እንሰራበታለን

21:08

ከዛም የግብአት አስተማሪዎች ለትምህርት ቤታቸው የሚፈልጉትን መረጃ ይወስዳሉ

21:12

ከዛ አላማ አድርገው ይተገብሩታል። ጣልቃገብነትን ወይም

21:16

ሙያዊ የትምህርት እድሎችን እናስባለን ይህም አስተማሪዎቻቸው

21:19

ስለተላየዩ ተማሪዎቻቸው ማውራት ወይም

21:23

ባህሪዎቻቸውን ወይም ማንኛውንም አይነት ነገር ወይም

21:25

የትምህርታቸው ባህላዊ ምላሽ ምን እንደሆነ መናገር ይፈልጉ እንደሆነ ነው።

21:29

ሁሉንም የጠቀስሻቸው ነገር የሚጠቃለሉ ናቸው። ወደስራችን የሚመለስ ነው።

21:35

የተለያዩ ተማሪዎችን መለየት እና

21:41

የእንግሊዝኛ ተማሪዎች እንደሆኑ እና

21:46

ልዩ ሁለት እጥፍ ትኩረት የሚፈልጉ ተማሪዎችን መለየት በጣም አስፈላጊ ነገር ነው።
በድህነት ውስጥ ያሉ ልጆች እና
21:49
ግቡን ማሳካት ያልቻሉ ተማሪዎችንም ይይዛል።
21:53
ስለዚህ በጣም ውስብስብ ችግር/ ውስብስብ ሀሳብ ቢሆንም የማደንቀው ነገር ነው።
21:57
ሁላችሁም ግባችንን ከማሳካት አንፃር እና
22:02
አብሮ ከመስራት አንፃር ጥሩ ምሳሌ ሰጥታችኋል
22:05
በተለይ ደግሞ ከፍትሀዊነት እና ከትምህርት አንፃር ያሉት ላይ ነው ምክንያቱም
22:07
ከካሮላይን ጃክሰን ጋር በቅርበት ስለምሰራ ነው። She is
22:11
የህትሀዊነት እና የትምህርት ፕሮግራም ላይ የምትሰራ ናት
22:15
ስለዚህ የአርሊንግተን አጠቃላይ ግብ ነው እና
22:19
ስለዚህ ጉዳይ የማወራበት ግዜ በማግኘቴ ደስ ይለኛል።
22:23
አመሰግናለሁ።
22:24
እንግዲህ ሁላችሁንም ይህንን የመሰለ ጠቃሚ
22:28

መረጃ ከአርሊንግተን ቤተሰብ ጋር በመሆን ስላካፈላችሁኝ አመሰግናለሁ።

22:29

ስለስጦታ አገልግሎቶች የጠየቃችሁን አንዳንድ

22:33

እንደመለስን ተስፋ እናደርጋለን ግን ተጨማሪ

22:37

ጥያቄዎች ካሏችሁ የAPS ዌብሳይት ይመልከቱ ዌብሳይቱም

22:42

apsva.us/engage ነው።