የAPS የወላጆች ትምህርት ቤት የቪድዮ ዳሰሳ

ይህ ቪድዮ የተዘጋጀው በእንግሊዝኛ ተማሪዎች ቢሮ ነው። ቪድዮው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች አገልግሎቶች ላይ የተብራራ መረጃ ይሰጣል። በዚህ በርቀት ትምህርት በሚሰጥበት ግዜ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች (ELs) በትምህርታቸው እና በስሜቶቻቸው ላይ እንዴት ድጋፍ እንደሚደረግላቸው ይገልፃል።

የእንግሊዝኛ ተማሪዎች ቢሮ፡ ከርቀት ትምህርት ጋር አብሮ የተሻሻለ ነው

00:02

እንኳን ወደ አርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኘው የወላጆች ትምህርት ቤት በደህና መጡ።

00:05

ስሜ ሳም ክሌን ይባላል። የእንግሊዝኛ ተማሪዎች ቢሮ

00:08

ተቆጣጣሪ ስሆን አሁን የወላጆች ትምህርት ቤት ውስጥ

00:12

ለእንግሊዝኛ ተማሪ ወላጆች የተዘጋጀው ትምህርት ላይ እየተሳተፋችሁ ነው። እዚህ ስለመጣችሁ

00:15

አመሰግናለሁ። እዚህ ስለመጣችሁ እና

00:19

የAPS ቤተሰብ አካል ስለሆናችሁ በጣም ደስ ብሎኛል። ወደፊት እቀጥላለሁ እና

00:23

ስክሪኔን ወደ እናንተ አዞራለሁ ይህም የሚቀርበውን ነገር እንድትመለከቱ ነው።

00:27

ስለእንግሊዝኛ ተማሪዎች አገልግሎት እና

00:30

በዚህ የርቀት ትምህርት ወቅት እና

00:32

አሁን ባለንበት ሁኔታ ውስጥ ማድረግ ስለምትችሉት ነገር በአጭሩ እንነጋገራለን።

00:36

በቅድሚያ ከጥያቄዎች ውስጥ በተደጋጋሚ የማገኘው ጥያቄ

00:42

ልጄ ለእንግሊዝኛ ትምህርት አገልግሎት የሚመረጠው እንዴት የሚል ነው።

00:44

ጥሩ ጥያቄ ነው። አሜሪካው ውስጥ ለሁሉም የህዝብ ትምህርት ቤቶች የወጣ ህግ አለ

00:48

ይህም አንድ ተማሪ ለትምህርት ሲመዘገብ

00:52

የቤት ውስጥ ቋንቋ ጥናት ፎርም ይሞላሉ። ቨርጂኒያ ውስጥ የሁሉም ትምህርት ቤቶቻችን

00:56

አሰራር ለቤት ውስጥ የቋንቋ ጥናት ተመሳሳይ ጥያቄዎችን ይጠቀማል ይህም።

00:59

ወላጁ ለማንኛውም ጥያቄ መልሱ “አዎ” ከሆነ እና

01:02

ጥያቄዎቹም ቤት ውስጥ ስለሚጠቀሟቸው የመጀመሪያ ቋንቋዎች ወይም

01:06

በልጃቸው የሚነገረው ቋንቋ ላይ የተመሰረተ ነው።

01:08

ለእነዚህ ጥያቄዎች መልሳቸው አዎ ከሆነ

01:13

ተማሪው የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ምዘናን እንዲወስድ ማድረግ አለብን።

01:16

የWIDA ምዘናዎች ውስጥ የሚካተት ሲሆን

01:20

ደረጃቸው 1 - 2 - 3 - 4 መሆኑን የሚያመላክት ወይም የእንግሊዝኛ ችሎታቸውን የሚያሳይ

01:25

ወይምየእንግሊዝኛ ትምህርት አገልግሎት የማይፈልጉ እንደሆኑ የሚያሳይ ነው።

01:30

ወላጆች የእንግሊዝኛ ትምህርት አገልግሎቶችን እንዳይወስዱ የማድረግ መብት አላቸው ግን

01:35

በየአመቱ ለEls የእንግሊዝኛ ችሎታ ምዘና አመታዊ የWIDA እድል እንዲያገኙ እናድረጋለን።

01:39

የእንግሊዝኛ ተማሪ ለሆኑ ለሁሉም ተማሪዎች፣

01:43

እንደምርጫ የተሰጣቸውም እንኳን ሳይቀር ይህንን ምዘና እንዲወስዱ ይገደዳሉ።

01:47

በየአመቱ እነዚህ ምዘናዎች የሚደረጉት በጃንዋሪ እና ማርች መሀከል ነው

01:51

እና ይህ መረጃ ለአስተማሪዎች ማካፈል የምንችለውን ትልቁን ማስረጃ ይሰጠናል

01:54

ስለዚህ ልጅዎን ለማስተማር ጥሩ የሚባለውን መንገድ ያውቃሉ

01:59

ግን ደግሞ ልጅዎ በእንግሊዝኛ ችሎታው ላይ

02:03

ማሻሻልን እያሳየ እንደሆነ ያውቃሉ ወይም

02:06

ጥሩ የእንግሊዝኛ ችሎታ እንዳላው ያውቃሉ።የምዘናው ዋና ትኩረት

02:09

ማንበብ፣ መፃፍ፣ መናገር እና

02:13

የትምህርቱን ሀሳቦች ማድመጥ ናቸው።

02:17

ስለዚህ የምዘናው ውጤት ሲመጣ ምን ይከሰታል?

02:20

ምዘናው ከተሰራ በኋላ የተማሪውን ደረጃ

02:24

1-2-3-4 መሆኑን ወይም የእንግሊዝኛ ችሎታቸው ጥሩ ነው የሚለውን ይወስናል።

02:27

ደረጃ 1 በቅርቡ የተቀላቀሉ ተማሪዎችን የሚይዝ እና

02:31

ከዚህ በፊት የእንግሊዝኛ ትምህርትን ያልወሰዱ መሆናቸውን የሚገልፅ ነው።

02:34

ተማሪዎች እንግሊዝኛን ሲማሩ እና ሲሳተፉ ከዛም በቀጣዩ አመት ምዘና ሲደረግባቸው

02:37

ወደቀጣዩ ድረጃ 2 ወይም ደረጃ 3 ይሻገራሉ

02:42

እና ማሻሻላቸውን በማሳየት ደረጃቸውን እያሳደጉ ይቀጥላሉ

02:46

ይህም በቂ ችሎታ እስከሚኖራቸው ወይም ደረጃ 6 እስከሚደርሱ ድረስ ነው።

02:47

ደረጃ 6 በእንግሊዝኛ ብቁ ሆነዋል የሚባልበት ነው ግን

02:51

ተማሪዎች የትምህርቱን እንግሊዝኛ መማራቸውን ይቀጥላሉ።

02:55

ስለዚህ እያንዳንዱ ተማሪ ነጥብ ይኖረዋል። ቪድዮው ላይ 2፡55 ደቂቃ ላይ የሚያሳየው ውጤቱን ነው።

03:00

ወላጅ የነጥብ ካርድ ይኖረዋል እና

03:04

ትምህርት ቤቶች ደግሞ በትምህርት ቤት ውስጥ የተማሪዎች ነጥብ ይኖራቸዋል።

03:08

አስተማሪዎች ይህንን ይመለከታሉ። የዚህም ምክንያት

03:12

ከታች በቀይ ቀለም የተከበበትን ስትመለከት፣

03:16

አጠቃላይ ውጤቱን ያሳያል። ስለዚህ የምትመለከተው 3.4 ደረጃ 3 ስር የሚወድቅ ነው።ሲሆን

03:21

ቢሆንም እንኳን ውጤቶቹ

03:25

ከመስማትት ጋር፣

03:26

ከመናገር፣ ከማንበብ እና ከመፃፍ ጋር ተመሳሳይነት ያላቸው አይደሉም።

03:28

ይህ ተማሪው ጥሩ የመስማት ችሎታ እንዳለው አስተማሪው እንዲያውቅ ይረዳዋል።

03:33

4 የመሆን ሌላኛው ምሳሌ

03:36

የመናገር ችሎታን ማዳበር ላይ ይሰራሉ።. ስለዚህ

03:40

አስተማሪዎች የተማሪውን ጠንካራ ጎን ላይ መስራት ይፈልጋሉ፤

03:45

በመቀጠልም የመናገር ችሎታ ላይ

03:47

ለተማሪው ምን አይነት እድል እንደሚፈጥሩ በማሰብ

03:51

ንግግራቸውን እንዴት እንደሚለማመዱ በማድረግ

03:55

ንግግራቸውን እንዲያሻሽሉ ያደርጋሉ።

03:57

WIDA ከዚህ በፊት እንደጠቀስኩት ግምገማ ነው በተጨማሪም ግን

04:01

የደረጃዎች ስብስብ ነው እና WIDA ከሚሰራቸው ነገሮች ውስጥ አንዱ

04:05

“ገላጮች ማድረግ ይችላሉ” የሚለውን ነው።

04:09

ይህም ያለው በአስተማሪዎች እጅ ነው። ስለዚህ አስተማሪው “ኦህ ይህ ተማሪ 3.4 ነው

04:13

የማድመጥ ችሎታው ደግሞ ደረጃ 4 ነው።” ይላል። ማድረግ ያለባቸው ነገር ይንንን ነው

04:17

አዎ እዚህ የታፈው ሁሉም ነው

04:21

ለእያንዳንዱ ተማሪ ተመሳሳይ አይደለም ምክንያቱም እያንዳንዱ ተማሪ

04:24

የተለየ ባህሪ አለው። ቢሆንም ግን ለአስተማሪዎች በዚህ ደረጃ መረጃ ማግኘት በጣም የሚረዳ ነገር ነው።

04:27

ትምህርት በሚያዘጋጁበት ግዜ የሚከተለውን ነገር ማወቅ አለባቸውም

04:31

ይህም ይህ ተማሪ ንግግር ላይ ተጨማሪ እገዛን ይፈልጋል የሚለውን ሲሆን

04:34

ይህም የማንበብ፣ የመፃፍ እና

04:37

የንግግር ችሎታውን በሚያዳብሩበት ወቅት ነው።

04:39

ስለዚህ የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪዎችን ሁለት ሀላፊነት እናገራለሁ።

04:43

አንደኛውን አሁን እናገራለሁ እና ቀጣዩን ደግሞ ከትንሽ ግዜ በኋላ እናገራለሁ።

04:47

መዋለ-ህፃናት ላይ የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪዎች

04:50

ከአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተማሪዎች ጋር በቅርበት ይሰራሉ.....ከሁለተኛ ክፍል አስተማሪዎች

04:53

ወይም ከአራተኛ ክፍል አስተማሪዎች ጋር ማለት እንችላለን።

04:55

በዛ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች አስተማሪ ሀላፊነት

04:59

ትኩረት የሚያደርገው የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ላይ ነው።

05:02

ከአንደኛ ደረጃ አስተማሪዎች ጋር በጋራ በመሆን ይሰራሉ

05:06

ስለዚህ ሁሉም የአንደኛ ደረጃ አስተማሪዎች ትኩረት የሚያደርጉት ይዘቱ ላይ ሲሆን

05:09

እየከፋፈሉ ማስተማር ወይም አጠቃላይ ትምህርቱን የሚለውን ነው። የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪዎች

05:13

ትኩረት የሚያደርጉት የቋንቋው እድገት

05:16

ከይዘቱ አንፃር አብሮ ሀዷል የሚለው ላይ ኔ። አብዛኛውን ግዜ የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪዎች

05:21

ወደ ክፍል በመሄድ አብረው የሰራሉ። ስለዚህ በክፍል ውስጥ

05:25

ከተማሪዎች ጋር በክፍል ውስጥ የሚሰሩ

05:26

ሁለት አይነት ተማሪዎች አሉ። ነገር ግን የእንግሊዝኛ ትምህርት ስተማሪዎች

05:29

የእንግሊዝኛ ተማሪዎችን በቡድን በማድረግ የተወሰነ ነገር ላይ እንዲሰሩ የሚያደርጉበት አጋጣሚዎች አሉ።

05:33

በሁለተኛ ደረጃ ላይ ስራችን ትንሽ ለየት ያለ ነው።

05:40

ይህም ማለት መሀከለኛ ደረጃ ክፍል ላይ ወይም

05:44

ሀይ ስኩል ላይ የግዜ ሰሌዳቸውን ብትመለከቱ፣ አንደኛው ክፍለ ግዜ ፣ ሁለተኛው ክፍለ ግዜ

05:51

ደረጃ አንድ እና ሁለት ላይ የELD የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ክፍለ ግዜ ይኖራቸዋል

05:55

ይህም ለቋንቋ አርት ወይም ብዙ ግዜ ሁለት የቋንቋ አርት ትምህርቶች ይኖሯዐዋል።

05:58

አንድ ለሳይንስ ወይም አንድ ለማህበረሰብ ጥናት ሊኖራቸው ይችላል።

06:01

ሌላኛውን መንገድ ደግሞ በጋራ የሚማሩበት መንገድ ነው

06:10

ይህም ሳይንስ ክፍል ውስጥ ያሉ ተማሪዎች አንድ ላይ በመሆን ነው። ይህ አንድ ላይ የሚማሩበት

06:13

ስለዚህ የሳይንስ አስተማሪው እና የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪው ይኖራሉ፣

06:17

የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪው ትኩረት የሚያደርገው

06:20

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ላይ ሲሆን የሳይንስ አስተማሪው

06:22

ትኩረት የሚያደርገው ደግሞ የሳይንስ ትምህርት ይዘቱ ላይ ነው።

06:26

ሁለቱም የትምህርት ይዘቱን እና ቋንቋ አብረው መሄዳቸውን ይረዳሉ

06:30

እና በመቀጠልም አብረው በመስራት

06:31

በመፈራረቅ ያስተምሯቸዋል።

06:33

በተጨማሪውም ልዩ ክህሎት ያላቸው አስተማሪዎች አሉን እና

06:37

የእንግሊዝኛ ትምህርት የግብአት አስተማሪዎች ይባላሉ። ያሉትም ሁለተኛ ደረጃ ላይ ብቻ ሲሆን

06:40

በተለይ ከተማሪዎቻችን ጋር ይሰራሉ እና for

06:43

በእንግሊዝኛ ትምህርት አገልግሎት ላይ እና ልዩ የEd አገልግሎቶች ላይ ይሳተፋሉ። If you

06:47

ጥያቄዎች ከሏችሁ....ልጃችሁ ሁለቱንም አገልግሎት የሚያገኝ ከሆነ እና

06:51

የእንግሊዝኛ ትምህርት የግብአት አስተማሪ ካልዎት

06:55

እባክዎ ትምህርት ቤቱን ያነጋግሩ። ስለሚሰሩት ስራ ጥየቄ ካልዎት፣

06:58

ስራቸውን በሙሉ ግን

07:02

የተማሪውን ፍላጎትን ላይ ትኩረት ያደረገ ነው

07:04

ፍላጎቶቻው በሙሉ በእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ላይ እና

07:07

ይዘቱን ማጠናቀቅ ላይ ብቻ እንደሆነ ያረጋግጡ።

07:10

ሌላ መናገር የምፈልግባቸው ሁለት ቦታዎች አሉ

07:14

በትምህርት ቤት ውስጥ እጅግ በጣም አስፈላጊ ነገሮች ናቸው። አንደኛው

07:18

የእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪ ሲሆን፣ መሀከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ

07:22

የእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪው ዋናው ሀላፊነትhigh

07:26

የእንግሊዝኛ ተማሪዎችን ማገዝ ነው ይህም የስሜት ቀውስ ውስጥ ላሉት ወይም

07:28

ድሮ የስሜት ቀውስ ውስጥ ለነበሩ ወይም በከባድ ሁኔታ ውስጥ ላለፉት ነው።

07:32

በዚህ ወረርሺኝ ወቅት ብዙ ተማሪዎች አንዳንድ ማህበራዊ

07:36

የስሜት ፍላጎቶች ነበሯው እና የእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪው ሃለፊነት

07:39

ለእነሱ እገዛ ማድረግ ነው።

07:40

ሁሉም የEL አማካሪዎች ሁለት ቋንቋ የሚናገሩ ናቸው እና ከሚረዱባቸው አንዳንድ ነገሮች ውስጥ

07:44

ልምምድ እንዲያደርጉ በማድረግ ከባድ ሁኔታን እንዲያሸነፉ ማድረግ ነው።

07:47

ለምሳሌ አንድ ተማሪ ወደ አዲስ ሀገር ሲመጣ እና

07:51

በጣም ከባድ የሆኑ ነገሮች ሲገጥሙት ወይም አንዳንድ ተማሪዎቻችን

07:54

ለተወሰነ ግዜ ከቤተሰቦቻቸው ጋር ተለይተው ከነበረ እና

07:58

አሁን የተገናኙ ከሆነ፣ እነዚህ እንደምሳሌ የሚጠቀሱ ናቸው። አብረው የሚገናኙበት ግዜ በጣም ቆንጆ ነገር ነው

08:01

ግን ለአንዳንድ ተማሪዎች እና ወላጆች ከባድ ሊሆን ይችላል።

08:04

የEL አማካሪዎች ተማሪዎችን እና

08:07

ቤተሰቦች አንድ ላይ እንዲሆኑ እና አብረው መሆን ላይ እንዲሰሩ ይረዷቸዋል።

08:10

ከሁሉም በላይ የእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪዎች

08:13

የትምህርት ቤቱ የመማክርት ቢድን ውስጥ በጣም አስፈላጊ ናቸው እና of e

08:17

የተማሪው ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እድገት እና መሻሻል ላይ እንዴት ትኩረት ማድረግ እንዳለባቸው ያውቀሉ።

08:20

በዚህ ግዜ የልጅዎ ማህበራዊ የስሜት ማንነት የሚያሳስቦት ነገር ካለ

08:23

ትምህርት ቤቱን ማናገርዎን እና

08:27

የእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪ ማግኘቶን እርግጠኛ ይሁኑ። ከእናንተ ጋር ለመስራት በጣም ደስተኛ ይሆናሉ።

08:32

በትምህርት ቤታችን ውስጥ ሌላኛው በጣም አስፈላጊው ሀላፊነት

08:36

የሁለት ቋንቋ ባለቤት ቤተሰቦችን ማገናኘት ነው። የሁለት ቋንቋ ባለቤት ቤተሰቦችን ማገናኘት ማለትfamily liaison. The bilingual family liaison is, I like to say,

08:40

የፋክልቲው አባላት ሆነው ለሌሎች ቤተሰቦች በሩን ከፍተው እንደሚይዙ፣

08:45

ሁሉም በትምህርት ቤት ስራዎች እንዲሳተፉ የሚያበረታታቱ

08:49

እና የልጆቻቸው ትምህርትን የሚከታተሉ፣

08:52

በተለይ ደግሞ የሁለት ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦችን ማለት ነው እና አዲስ መጤ ቤተሰቦችን ይቀበላሉ።

08:55

ምዝገባ ላይ ያግዟቸዋል እና አስገላጊ ከሆነ

08:59

ያስጎበኟቸዋል ነገር ግን በዋናነት የሚሰሩት ስራ

09:02

በትምህርት ቤት እና መንደር መሀከል ግንኙነት እንዲፈጥሩ ማገዝ ነው።

09:04

BFLላችን ልክ እኛ እንደምንላቸው፣ የሁለት ቋንቋ ባለቤቶች ማድረግ የሚወዱት ነገር

09:07

ወደ ውጪ መውጣት እና ከወላጆች ጋር መገናኘት እና

09:10

በቻሉት አቅም ወላጆችን ወደ ትምህርት ማምጣት ነው።

09:12

የሁለት ቋንቋ ባለቤት ቤተሰቦቻችን የሚያደርጉት ሌላ ነገር

09:16

ፕሮግራሞችን ማስኬድ፤ አንድ ላይ ማሰባሰብ ሊሆን ይችላል

09:19

ወይም ከወጣቶች ጋር የሚናገሩበትን መንገድ ማሰብ ነው።

09:23

የተለያዩ አይነት ስራዎችን ያስኬዳሉ። ለእናንተ ያለኝ ምክር

09:27

ትምህርት ቤታችሁን ውስጥ ያሉትን የሁለት ቋንቋ ባለቤቶች የማታውቋቸው ከሆነ

09:30

ትምህርት ቤቱን ለማናገር እና የሁለት ቋንቋ ቤተሰብ አባላትን ለማግኘት ለመጠየቅ ነፃ ይሁኑ።

09:33

ያገኛችሗል እና ከትምህርት ቤት ውስጥ እንድትገናኙ ይረዳችኋል።

09:37

ከሁሉም ነገር በላይ ጥያቄ ካልዎት

09:40

የመጀመሪያው መንገዶች እነሱ ናቸው እና ከእንግሊዝኛ ትምህርት አማካሪዎች ጋር

09:44

ወይም ከጠቅላላ የትምህርት አማካሪው ጋር ወይም ደግሞ ከተቻለ

09:48

ከመመሪያ ሰጪው ቡድን ጋር እንዲገናኙ ይረዷችኋል።

09:51

ትምህርት ቤት ውስጥ ያሉትን ሰዎች ማወቅ ላይ ጎበዝ ስለሆኑ እነሱን ማናገር አስፈላጊ ነው።

09:57

ስለዚህ የእኛ የEL አገልግሎት አካል ነው።ቀደም ብዬ መጥቀስ ጀምሬ ነበር።

10:01

ከዚህ በፊት መዋእለ-ህፃናት ውስጥ እንደነበረው

10:05

እንደገለፅኩት ትንሽ ማብራራት እፈልጋለሁ። የEL አስተማሪ

10:09

የሚገባው አንደኛ ደረጃ ክፍል ውስጥ ነው፣ መዋእለ-ህፃናትም ይሁን ወይም

10:13

ሶስተኛ ክፍል ማለት ነው እና የአንደኛ ደረጃ አስተማሪ እና የEL አስተማሪ እቅድ

10:18

ወይም አስተማሪው አንድ ላይ ሊሆን ናቸው። በድጋሜ የEL ትኩረት የሚያደርገው

10:22

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ላይ ነው እና የአንደኛ ደረጃ አስተማሪዎች ደግሞ ትኩረት የሚያደርጉት

10:25

ይዘቱ ላይ ነው። አብዛኛውን ግዜ አስተማሪዎች የሚያደርጉት ነገር ነው።

10:27

teachers. የEL አስተማሪዎች ከEL ተማሪዎች ቡድን ጋር

10:30

አንድ ላይ በመሆን በክፍል ውስጥ ይሰራሉ ወይም

10:34

ብዙ ግዜ በማይከሰት ሁኔታ የእንግሊዝኛ ትምህርት ተማሪዎችን ትንንሽ ቡድኖች ያዘጋጃሉ

10:38

ይህም በዚህ በርቀት ትምህርት ወቅት የተወሰነ ስራ እንዲሰሩ ነው።

10:40

ከጥቂት ግዜ በኋላ አንድ ለየት ያለ ስለሚመስል ነገር አወራለሁ።

10:44

አንድ የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪ ሀላፊነት

10:47

ማማከር ወይም ከGen Ed አስተማሪዎች ጋር መነጋገር ወይም ደግሞ

10:51

ባለሞያውን “ሰላም እነዚህ

10:54

ከእንግሊዝኛ ተማሪዎች ጋር አብሮ ለመስራት ያቀድኳቸው ናቸው።” ማለት ነው።

10:57

በድጋሜ ሁለተኛ ደረጃ ላይ ትምህርቶቻችን አንድ ሰው ተኮር ናቸው

11:01

ስለዚህ ቋንቋ እና የትምህርቱን ይዘን በክፍል ውስጥ በአንድ ግዜ ይማራሉ

11:04

እና ትምህርቱም የሚሰጠው በEL አስተማሪ ነው ስለዚህ

11:08

የትምሀርቱን ይዘት ከእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ጋር አብረው ያገኛሉ ወይም

11:10

በጋር አንድ ላይ ይማራሉ፣ ለምሳሌ

11:14

ከዚህ በፊት እንደጠቀስኩት የሳይንስ አስተማሪ እና የEL አስተማሪ አንድ ላይ ይሰራሉ

11:18

እና ትኩረታቸውም ይዘቱ ላይ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማስተማር ላይ ነው።

11:23

የርቀት ትምህርት። በፀደይ ወቅት የርቀት ትምህርት

11:26

ከበልግ ወቅት አንፃር ትንሽ ለየት ያለ ይምስላል እና

11:30

በፀደይ ወቅት ተሰራነው ለየት ያለ ነው። አስተማሪዎቻችን

11:34

ሁሉም ክፍሎች በእንግሊዝኛ እውቀታቸው

11:38

በደንብ እንዲሻሻሉ እና

11:41

የትምህርቱን ይዘት በሚማሩበት ግዜ ቋንቋውንም በደንብ እንዲለማመዱ ያዘጋጇቸዋል።

11:45

ስለዚህ አንደኛው የምናገረው ነገር

11:49

በጠቅላላው ትምህርት ቤት ውስጥ የEL አስተማሪ

11:52

መዋእለ-ህፃናት ውስጥ በየደረጃዎቹ ይሰራል።በርቀት ትምህርት ወቅት

11:55

አንዳንዴ በትልቅ ክፍል ውስጥ

11:59

በክፍል ደረጃ መስራት ይቀጥላሉ ግን አንዳንዴ ደግሞ

12:04

ትንንሽ የተማሪ ቡድኖችን በማድረግ ይሰራሉ። ለዚህም ምክንያቱ

12:09

ትኩረት የሚያደርጉት በትንንሽ ቡድኖች ውስጥ ሲሆን

12:13

አራቱ መሰረታዊ ዋና ዋና የቋንቋ አካላት ማንበብ፣ መፃፍ፣ መናገር እና

12:16

መስማት ናቸው። በተለይ እነዚህ ትንንሽ ቡድኖች

12:19

ለእንግሊዝኛ ተማሪዎች ብዙ እድል ይሰጣሉ ይህም

12:22

ይዘቱን ቀጣይነት ባለው መንገድ እንዲረዱ ያደርጋል።

12:23

ምን ማለት ነው? ይህ ማለት

12:26

ሁለት ወይም ሶስት ተማሪዎች ስለይዘቱ እርስ በርሳቸው ይነጋገራሉ።

12:30

ይህ ንግግር እርስ በርሳቸው የሚመላለሱት ነው። ቀላል ጥያቄ ግን አይደለም።

12:33

ለምሳሌ የውሀ ኡደት ምንድን ነው?

12:38

ይህ ጥልቅ ንግግር የያዘ ነው። ለምሳሌ እየተማሩ ያሉት

12:41

ስለፕላኔቶች ከሆነ አንድ ተማሪ እንዲህ ሊል ይችላል "እፅዋቶች ለማደግ ምን ያስፈልጋቸዋል?"

12:45

ሌላኛው ተማሪ ደግሞ "ከሚያስፈልጋቸው ነገሮች ውስጥ አንደኛው የፀሀይ ብርሀን ነው

12:49

እና የፀሀይ ብርሀን የሚያደርግው ደግሞ ይህንን ነው።" እና ሌላኛው

12:52

ተማሪ ደግሞ ሌላ የሚያስፈልጋቸው ነገር አለ? ሊል ይሸላል።

12:55

ተማሪውም “ምግብ የሚሰጣቸው አፈር ይፈልጋሉ።” ይላል

12:59

እና እንዲህ ብለው ሊጠይቁም ይችላሉ “ሌላ ያስፈልጋቸዋል

13:02

ብለህ የምታስበው ነገር አለ?” እና ምልልሱ እንዲህ እያለ ይቀጥላል።

13:06

የተማሪዎች ቋንቋ ከሚዳብሩበት መንገዶች ብዙ መንገዶች ውስጥ አንዱ ይህ ነው።

13:10

የትምህርቱን ይዘት ይማራሉ እና ቋንቋውንም ይለማመዳሉ።

13:13

በርቅት ትምህርት ወቅት እነዚህ ትንንሽ ቡድኖች

13:16

ተማሪዎች እንደዚህ አይነት ንግግሮችን እንዲያደርጉ እድል ይሰጣሉ።

13:19

ሁለተኛ ደረጃ ክፍሎቹ ስለምታውቁ

13:23

የመጀመሪያው ክፍለ ግዜ፣ ሁለተኛው ክፍለ ግዜ፣ ሶስተኛው ክፍለ ግዜ.... ይታወቃል

13:26

እነዚህ ክፍለ ግዜዎች ተመሳሳይ እንዲሆኑ በኦንላይን ይቀጥላሉ፣

13:29

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት ክፍሎች ከEL

13:33

አስተማሪዎች ጋር በማቀናጀት በተመሳሳይ መንገድ ትምህርቱ ይሰጣል። ተመሳሳይ t

13:38

ቡድኖቹን ይጠቀማሉ ምክንያቱም ልክ እንደምታስቡት

13:41

በትልልቅ ቡድን ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በትንንሽ ቡድን ውስጥ እንዳለው አይነት

13:45

የእርስ በርስ ግንኙነት እድል የላቸውም። ስለዚህ በትንንሽ ቡድኖች ውስጥ

13:49

እርስ በርስ የመበረታታት እና የመፍጠር እድል አላቸው።

13:50

በይዘት ትምህርት ወቅት እርስ በርስ ግንኙነት መፍጠር

13:53

ለተማሪዎች በጣም ጠቃሚ ነገር ነው። በተጨማሪም

13:57

ለአስተማሪዎች የመስሪያ ግዜ ይሰጣቸዋል ይህም የእንግሊዝኛ ተማሪዎች

14:01

የማንበብ እና የመፃፍ ፍላጎቶችን ማዳበር ላይ እንዲሰሩ ነው።

14:06

በጠቅላላው በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ስለቋንቋ

14:10

የይዘት ግቦች በክፍል ውስጥ ትምህርት ወቅት እናዋረለን። አንድ አስተማሪ

14:14

የትምህርት እቅዱን በሚያወጣበት ግዜ

14:18

በይዘቱ ግብ ውስጥ የቋንቋውን ግብ ማግኘትን በአእምሮአቸው ውስጥ አድርገው ነው።

14:22

በትምህርቱ ይዘት ግብ እንጀምር። ስለዚህ በማህበራዊ ትምህርት ውስጥ ያለ አንድ አስተማሪ ያስቡ

14:25

እና ስለምእራብ ግዛት መለጠጥ ያስተምራሉ።

14:28

ይህ የትምህርታቸው የይዘት ግብ ነው።

14:32

ከርእሱ ውስጥ የተወሰነው ርእስ ነው። የቋንቋው ግብ ግን ተማሪዎች

14:36

እንዴት የትምህርት አሰጣጣቸውን መግለፅ እንደሚችሉ የሚያሳይ ነው።

14:38

በተግባርም ስለምእራብ መስፋፋት እየተማሩ ነው።

14:41

ይህ የትምህርቱ ግብ ነው። ይቅረታ የቋንቋው ግብ

14:44

ማድመጥ፣ መናገር፣ ማንበብ እና

14:47

መፃፍን ይይዛል። ስለዚህ ተማሪዎችን ምላሻቸውን እንዲፅፉ መጠየቅ

14:51

የቋንቋ ግብ ምሳሌ ነው። በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ እያንዳንዱ ትምህርት

14:55

የተወሰነ ይዘት እና አንዳንድ ደግሞ የቋንቋ ክፍሎች አሉት እና

14:59

እነዚህ አራቱን ክፍሎች የሚይዙ ትምህርቶችን ብናይ እንወዳለን

15:03

ሆኖም ግን ሁሉም ትምህርት አራቱን ክፍሎች አይይዙም። አንዳንዴ

15:07

ሶስቱ ብቻ ይኖራሉ። ምናልባት ቀኑ

15:12

ማንበብ እና ምላሽ መሰጥት ብቻ ሊሆን ይችላል። ስለዚህ በውስጠ ማንበብ እና መፃፍ ብቻ ነው ያለው።

15:17

ስለዚህ ልጅዎን በርቀት ትምህርት ወቅት ለመርዳት ጥቂት መንገዶች አሉ

15:22

ስለዚህ አምና ተማሪ ከነበረው ወላጅ የሚመጣ ነው።

15:26

የእኔ ልጅ አምና ሀይ ስኩል ነበር እና

15:30

ስለዚህ እነዚህ ገለፃዎች የሚመጡት ልጃችን ላይ ከነበሩት ልምምዶች ላይ በመነሳት ነው።

15:35

እነዚህን ነገሮች ለማግኘት ማድረግ ያለባችሁ በጣም አስፈላጊ ነገር

15:39

በበጋ ግዜ ውጪ መጫወት እና የመደሰት ግዜ ነው።

15:42

አሁን በእነዚህ ግዜያት ላይ የመስራት ግዜ ነው።

15:46

አሁን በእምሮአችን የትምህርት ግዜ እንደሆነ ማሰብ አስፈላጊ ነገር ነው።

15:50

ወደ ትምህርት ቤት አልሄድም ብለው ሊያስቡ ይችላሉ።

15:53

ግዜው በተመሳሳይ ሰአት መሆን አለበት? ትምህርቶች የግዜ ሰሌዳ ሊኖራቸው ይገባል ስለዚህ

15:57

ማድረግ ያለባችሁ አንደኛው ነገር የግዜ ሰሌዳ ማዘጋጀት ነው።

16:00

በግድግዳ ላይ ለልጅዎ ከሚለጥፉት የግዜ ሰሌዳ ውስጥ

16:04

የመጀመሪያው፡ ከእንቅልፍ የመነሳት ግዜ ይኖራልይህም እነሱን ማስሳት ነው።

16:07

“ጤናማ በሆነ ቁርስ ጀምሩ።” የሚል ሊሆን ይችላል እና ከዛ

16:11

የእረፍት ግዜ ማድረግ ይችላል ይህም አስተማሪዎች

16:14

እረፍት እንዲያደርጉ ወይም ምግብ እንዲበሉ ወይም እንቅስቃሴ እንዲያደርጉ ነው።

16:18

ከተቀመጡበት መነሳት፣

16:20

መራመድ እና እረፈት መውሰድ በጣም አስፈላጊ ነገር እንደሆነ አስባለሁ። ለእኔ

16:24

ኮምፒውተር ፊት ለፊት ስራዬን እየሰራሁ መቀመጠ እና

16:27

በእያንዳንዱ ሰአት መሳሳብ በጣም የምፈልገው ነገር ነው። አንዳንድ እንቅስቃሴ አደርጋለሁ ወይም

16:30

ምግብ እበላለሁ።

16:32

ሌላ ማድረግ የምትችሉት ነው ፀጥ ያለ ስፍራን ማዘጋጀት ነው

16:36

እና ከስክሪኑ በስተግራ ያለውን ነገር ካስተዋላችሁ

16:40

ሁለት ምልክቶች አሉ። አንደናው “ፀጥ ያለ ስፍራ ያዘጋጁ” የሚል ሲሆን ሌላኛው ደግሞ

16:43

“ፀጥ ያለ ስፍራ እባክዎ....ስራው እየተሰራ ነው።” ይህንን ምልክት ለማስቀመጥ

16:47

ነፃ ይሁኑ እና ይህንን ምልክት ተማሪው የሚሰራበት ቦታ ያስቀምጡ።

16:51

የሚሰሩት ምግብ ቤት ውስጥ ወይም

16:54

ምግብ መብያ ቤት ውስጥ ከሆነ ወይም ወንበር ላይ ከሆነ ወይም የመኝታ ክፍላቸው ውስጠ ከሆነ

16:58

የትምህርት ግዜ እንደሆነ እንዲያውቁ ምልክት

17:01

ማስቀመጥ

17:03

እባክዎ ፀጥ ይበሉ። በጣም የሚረዳ ነገር ነው... በእነዚህ ግዜያት

17:07

ፀጥታ ሊኖር ይገባል ማለት ይችላሉ በዚህም መልኩ ስራውን መስራት ይችላሉ።

17:11

አዎ ፆክ ብለው ራሳቸውን መግለፅ የሚችሉበት የእረፍት ግዜ ይኖራቸዋል።

17:14

ቲቪ ወይም ሙዚቃ ማድረግ ይቻላል።

17:18

ግን በትምህርት ሰአታት ወይም ተማሪዎች የትምህርት ቤት ስራቸውነ በሚሰሩበት ወቅት

17:21

ፀጥ ያለ ስፍራ ወይም ግዜ ማዘጋጀት የተሻለ ነው።

17:25

አሁን በጣም አስፈላጊ ነገር ነው ልጅዎ የሚሰራበት ቦታ አለ።

17:28

ጠረጴዛ ወይም ወንበር ወይም

17:32

እቃቸውን የሚያስቀምጡበት ስፍራ፣

17:34

ኮምፒውተር ወይም ታብሌት አለ እና

17:38

መፃፍ የሚችሉበት ስፍራም ያስፈልጋል።

17:41

በወረቀት የሂሳብ ጥያቄዎችን መስራት ወይም

17:44

የሚማሩት ነገር ምን እንደሆነ ማወቅ አስፈላጊ ነገር ነው። ሁልግዜ

17:47

በእቃ ውሀ እንዲኖር ሀሳብ አቀርባለሁ እና ሁልግዜ እንደጓደኛ የማስታውሰው ነገር ነው።

17:51

ይህ ተማሪዎች ከውስጣቸው ውሀ እንዳያጡ እና

17:54

በደንብ መማር እንዲችሉ ይረዳቸዋል። በመጨረሻም

17:57

ሀሳባቸው እንዳይሰረቅ ይረዳቸዋል። ከጀርባ ቲቪ ካለ

18:01

እሱን ማጥፋት ወይም ሙዚቃ ማጥፋት እንዳለበት አይርሱ

18:04

ልክ እንደ እኔ ቶሎ ሃሳቡ የሚሰረቅ ልጅ ካልዎ

18:07

መጫወቻዎችን ወይም የተለያዩ ጌሞችን ከኮምፒውተር ላይ ማስወገድ ያስፈልጋል

18:10

ስለዚህ በትምህር ሰአት ሀሳባችው አይሰረቅም።

18:14

በመጨረሻም ይህ ግዜ ለተማሪዎች እና ለወላጆች

18:18

ለእኛ ከባድ ግዜ ነው። ስለዚህ ተማሪው

18:22

ከባድ ግዜ ሲገጥመው ለመስማት እና

18:25

አስተማሪያቸውን ለማናገር ፈቃደኝነት ያስፈልጋል። በዚህ ነገር መጨረሻ ላይ ጥያቄ ካልዎ

18:29

ማንን ማናገር እንዳለብዎ አንድ ሀሳብ አለኝ ግን ያስታዉሱ

18:33

ትምህርት ቤቱን ማናገር እንዳለብዎ እርግጠና ካልሆኑ በጣም ቀላሉ መንገድ

18:37

የባለ ሁለት ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦችን ማናገር ቀላሉ መንገድ ነው።

18:41

ትክክለኛውን ሰው እንዲያገኙ ይረዳችኋል።

18:44

ሌላ ሁልግዜ ማድረግ የሚችሉት በጣም ጠቃሚ ነገር

18:45

በርቀት የትምህርት ወቅት ብቻ ሳይሆን

18:49

በበጋ ወይም በሌላ በትምህርት አመት ግዜ ውስጥ

18:52

የቤት ውስጥ ቋንቋን መጠቀም ነው።ተማሪው

18:56

እንግሊዝኛ ቋንቋ መማሪ አስፈላጊ ነገር ነው ግን

18:59

የቤት ውስጥ ቋንቋቸውን መያዛቸው እና

19:02

በቤት ውስጥ ቋንቋቸው መኩራታቸው አስፈላጊ ነር ነው። ምርምሮች እንደሚናገሩት

19:05

በትውልድ ቋንቋቸው ጠንካራ የሆኑ ተማሪዎች፣

19:08

በተለይ ደግሞ ማንበብ እና መፃፍ ላይ ከሆነ ወደ እንግሊዝኛ ቋንቋ ትምህርት ይተላለፋሉ ግን

19:11

ከተቻለ መናገር እና ማድመጥ የትውልድ ቋንቋቸውን መጠበቅ

19:14

አስፈላጊ ነገር ነው። ስለዚህ

19:16

ለእናንተ ያለኝ አስተያየት ትንንሽ ከሆኑ ራስዎ እንዲያነቡላቸው ነው።

19:20

በትውልድ ቋንቋ ጬክ ብሎ መፅሀፍትን ማንበብ።

19:23

የአርሊንግተን የህዝብ ቤተ-መፅሀፍት በብዙ ቋንቋዎች መፅሀፍት አሏቸው። ወይም

19:26

ልጁ መፅሀፍ ለማንበብ እድሜው ካልደረሰ ቤት ውስጠ በራሳቸው ቋንቋ መፅሀፍ ያንብቡላቸው።

19:30

ከልጆቼ ጋር ማድረግ ከምንወዳቸው ነገሮች ውስጠ የምወደው ነው

19:34

ምክንያቱም ልጆቻችን ቤት ውስጠ እንግሊዝኛ እና ስፓኒሽኛ ስለሚናገሩ እና

19:37

ትንንሽ እያሉ የሚያዝናኑ ርእሶች ላይ ስለሚከራከሩ ነው።

19:40

ኬክ ነው ወይም ኩኪስ ነው ጥሩ ጣእም ያለው በሚል ርስእ ላይ እንከራከራለን።

19:43

እንደዚህ አይነት ክርክሮች በጣም የሚያስደስቱ ናቸው።

19:47

በተለይ ደግሞ ልጆች በትውልድ ቋንቋው

19:50

ቸኮሌት ቺብስ ወይም ፍሮስቲንግ ምን እንደሆነ ላያውቅ ይችላል።

19:53

እነዚህን ቃላት ከእነሱ ጋር ለመነጋገር ይህ ጥሩ እድል ነው።

19:57

የሚያዝናና ነገር ነው ወይም ደግሞ ወቅታዊ ሁኔታ ሊሆን ይችላል።

20:01

አሜሪካ ውስጥ የምርጫ ቅስቀሳ አለ

20:04

ወይም ሌላ ሀገር ውስጥ ስላለ ምርጫ ሊሆን ይችላል።

20:07

ይህ ንግግር ለማድርግ ጥሩ እድል ነው። ወቅታዊ ሁኔታ ነው።

20:10

በመጨረሻም ይህ የድሮ ትምህርት አይነት ሊመስል ይችላል ግን

20:14

ለቤተሰብ አባለት ድብዳቤ መፃፍ ወይም በዘመናዊ መልኩ

20:17

ሌላ ሀገር ለሚገኙ ቤተሰብ አባለት ኢሜል መፃፍ ሌሎች መንገዶች ናቸው።

20:19

ግን የትውልድ ቋንቋቸውን መጠቀም ለተማሪው

20:22

የትውልድ ቋንቋቸውን መፃፍ እንዲችሉ እድል ይሰጠዋል።

20:25

ዜናዎች መፃፍም ሌላኛው የትውልድ ቋንቋን የመጠቀም ምሳሌ ነው።

20:28

በትውልድ ቋንቋቸው እንዲኮሩ እናድርጋቸው

20:31

እና በሌላ መንገድ እንዲያድጉ

20:35

እና እንግሊዝኛን እንዲማሩ ይረዳቸዋል።

20:38

ስለዚህ በመጨረሻ መጠየቅ የምትፈልጓቸው ጥያቄዎች ካሉ መጠየቅ ይችላሉ።

20:42

ይህ ለልጆቻችን በጣም ስኬታማ እንደሆነ አውቃለሁ። አንዳንዴ

20:45

ልጄ ትንሽ እያለ ዛሬ ቀንህ እንዴት ነበር ብዬ እጠይቅ ነበር እና

20:49

ጥሩ ነው ይላል። ይህ ብዙ መረጃን አይሰጠኝም ስለዚህ

20:54

ከዛ ቀንህ እንዴት ነበር ከማለት ይልቅ የምናደርገው ነገር

20:58

“ዛሬ ከተማርከው ነገር ውስጥ

21:02

ፈገግ ያሰኘህ ነገር ምንድን ነው?” ወይም “ዛሬ ከተማርከው ነገር

21:06

ያሳቀህ ነገር ምንድን ነው?” ወይም

21:08

“ዛሬ ከተማርከው ነገር ውስጥ ዋው ያስባለህ ነገር ምንድን ነው?”

21:13

“አላውቅም” ይላሉ ከዛ ግን ለምን እንደሳቁ ወይም

21:18

ፈገግ እንዳሰኛቸው ወይም በጣም ለምን እንደወደዱት እንዲያብራሩ አደርጋለሁ።

21:22

ሌላኛው ምሳሌ “ዛሬ ምን አደረክ?” ይህ “አላውቅም”

21:27

የሚል መልስ ወይም “ምንም” ወይም “ሂሳብ ነበር” ወይም “ሳይንስ ነበር” ወይም

21:31

አጭር መልስ ሊያስገኝ ይችላል። ግን በተለየ መንገድ ከጠየቃችሁት ማለትም

21:36

“ዛሬ ከተማርካቸው ነገሮች ውስጥ ያስደሰቱክን ሁለት ነገሮች ጥቀስ?”

21:39

አሁን ረጅም ማብራሪያ ያገኛሉ ወይም

21:42

“ከዚህ በፊት አድርገህ የማታውቀው ነገር ዛሬ ግን ያደረከው ነገር ምንድን ነው?”

21:46

እና ይህም ረጅም ማብራሪያ ሊያስገኝ ይችላል

21:50

ወይም “ዛሬ ከቀኑ የሚያስደስተው ነገር ምንድን ነው?”

22:06

በዚህ መልኩ አርብ እና ሀሙስን ማስኬድ እንችላለለን።

22:09

በድጋሜ ነገሮችን እንዲያስቡ እና በረጅሙ እንዲያብራሩ ማድረግ አስፈላጊ ነው።

22:12

ጥቂት ነገሮችን ያደርጋል። ቋንቋቸውን

22:15

እንዲለማመዱ እና በጥልቀት ማሰብ እንዲችሉ ይረዳቸዋል እና

22:18

ልጅዎ ትምህርት ቤት ውስጥ ስላለው ሁኔታው

22:20

ተጨማሪ መረጃም እንዲያገኙም ይረዳችኋል።

22:23

ስለዚህ በመጨረሻ በድጋሜ ማን ማናገር እንዳለባችሁ እነግራችኋለሁ ይህም

22:27

የባለሁለት ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦችን ማናገር ነው።

22:30

በትምህርት ቤት ውስጥ ትክክለኛውን ሰው

22:33

ለማግኘት ወይም

22:38

ስለልጅዎ ቋንቋ እድገት ማወቅ እንዲችሉ የሚያግዙ ትክክለኛ ሰዎች ናቸው

22:40

ስለዚህ እባክዎ የእንግሊዝኛ ትምህርት አስተማሪዎችን ያነጋግሩ።

22:43

ከአንድ በላይ ሊኖራቸው ይችላል ግን የምታውቁትን አስተማሪ ያውቃሉ።

22:47

ይህም ልጅዎ መዋለ-ህፃናት እያለ ሲያስተምረው የነበረ አስተማሪ

22:50

ልጅዎ ሁለተኛ ክፍል ከሆነ

22:53

የሁለተኛ ክፍል አስተማሪውን ለማናገር ነፃ ይሁኑ

22:58

የጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት አስተማሪ ወይም የሂሳብ ወይም

23:02

የሳይንስ አስተማሪ ማግኘት ከፈለጉ በቀጥታ አስተማሪውን ለማግኘት ነፃ ይሁን

23:06

እና በድጋሜ ስለማህበራዊ ስሜታቸው ካሳሰብዎ

23:09

የEL አማካሪዎችን ያናግሩ

23:13

ምንም እንኳን መዋእለ-ህፃናት ውስጥ አማካሪዎች ባይኖሩንም

23:16

ስለዚህ የባለሁት ቋንቋ የቤተሰብ አበላትን

23:19

ያነጋግሩ እና

23:23

እነሱም እንደ አማካሪ ያገለግላሉ።

23:24

የልጅዎ የማንነት ወይም

23:28

የማህበራዊ ስሜት ማንነት ላይ ሀሳብ ከገባዎ ይህ ለእኛ

23:31

በአርሊንግተን ትህምርተ ቤት ውስጥ በጣም ዋና ነገር ነው

23:34

ይህም ልጅዎ በራስ መተማመን እንዲሰማው ማድረግ እና አማካሪዎቻችን እንዲረዱ ማድረግ ነው።

23:37

የማህበረሰብ ስራ ሰራተኞች እና ሳይኮሎጂስቶችም አሉን።

23:40

ግቢው ውስጠ ያሉ ሌሎች ሰራተኞችም ልጅዎን ይረዳሉ።

23:44

እና በመጨረሻ በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ

23:48

የተሳትፎ ገፅ እንዳለ ይመለከታሉ። ይህም

23:51

በአርሊንግተን ትምህርት ቤት ውስጠ ለመገናኘት ትልቁ መንገድ ነው።

23:53

እንግዲህ ይህ ለእንግሊዝኛ ተማሪዎች

23:58

የወላጆች አካዳሚ ማጠቃለያ ይሰጠናል

24:02

ይህንን የሚያግዝ ሆኖ እንደሚያገኙት ተስፋ አደርጋለሁ እና

24:05

በትምህርት አመቱን ደስተኛ እንደሚሆኑ ተስፋ አደርጋለሁ።

24:10

ከአስተማሪዎች ጋር ስነጋገር እና ስዘጋጅ እና ልጅዎን

24:12

በርቀት ትምህርት በኦንላይን ትምህርት ወቅት

24:15

ድንቅ አመት እንደሚሆንላችሁ ተስፋ አደርጋለሁ ስለዚህ በድጋሜ

24:19

አመሰግናለሁ እናስሜ ኬልቪን ይባላል የእንግሊዝኛ ትምህርት ተማሪዎች ተቆጣጣሪ ነኝ

24:22

እና የልጅዎን ስኬት ለመስማት አስፈላጊ ነገር ነው።

24:26

አመሰግናለሁ እና ድንቅ የሆነ የትምህርት አመት ይሁንልዎ!